

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 24"

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол № 1

от "17" августа 2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития
на 2024– 2025 учебный год
(6-9 класс)

город Вологда, Вологодская область 2024

Пояснительная записка

Учебный план для классов, реализующий ФГОС ООО разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ с изменениями.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с дополнениями и изменениями).

Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»

Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”

Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 Об изучении второго иностранного языка

Устава МОУ «СОШ №24»

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся. (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями)

Данный учебный план адресован обучающимся с задержкой психического развития, обучающимся по АООП ООО (вариант 7.2)

Учебный план:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- определяет состав предметных областей, учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам обучения);
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на:

- введение нового учебного предмета «Основы информатики» в 5 классе для обеспечения непрерывности курса информатики в основной школе, с 6 класса предмет «Информатика» включён в обязательную часть учебного плана;
- введение нового учебного предмета «Азбука ОБЖ» в 5 классе в связи с возросшими рисками для ребёнка в повседневной жизни, с 8 класса предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включён в обязательную часть учебного плана.
- введение нового учебного предмета «Финансовую грамотность» для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов
- введение нового учебного предмета «Индивидуальный проект» для познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, интеллектуальной деятельности.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений использованы на:

5 класс:

- 1 час на Основы информатики
- 1 час на Основы безопасности и защиты Родины

6 класс:

- 1 час на Основы информатики
- 1 час на Основы безопасности и защиты Родины

7 класс:

- 0,5 часа на Финансовая грамотность
- 0,5 часа на Основы проектной деятельности
- 1 час на Основы безопасности и защиты Родины

8 класс:

- 1 час на Финансовая грамотность
- 1 час на Основы проектной деятельности

9 класс:

- 0,5 часа на Финансовая грамотность
- 0,5 часа на Основы проектной деятельности

Соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования.

В соответствии с частью 1 ст.58 ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует максимальной нагрузке при **пятидневной** учебной неделе, продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обучение ведется в первую смену. По адаптированной основной общеобразовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены часы на обязательные коррекционные занятия, направленные на развитие речи, личностных качеств обучающихся, развитие основных мыслительных операций, формирование у школьников психологических познавательных-личностных структур на основе комплексного подхода к обучающемуся, с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся и проводится в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	НСО
	Литература	3	3	2	2	3	13	НСО
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	НСО
Математика и информатика	Математика	5	5				10	НСО
	Алгебра			3	3	3	9	НСО
	Геометрия			2	2	2	6	НСО
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	
	Информатика			1	1	1	3	НСО
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	НСО
	Обществознание		1	1	1	1	4	НСО
	География	1	1	2	2	2	8	НСО
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	НСО
	Химия				2	2	4	НСО
	Биология	1	1	1	2	2	7	НСО
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1	проект
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	НСО
	Музыка	1	1	1	1		4	НСО
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	НСО
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	НСО
	Итого:	27	28	30	31	32	148	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	2	2	2	1	9	
Математика и информатика	Основы информатики	1	1					НСО
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1				НСО
Общественно-научные предметы	Финансовая грамотность			0,5	1	0,5		НСО
	Основы проектной деятельности			0,5	1	0,5		НСО

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157	
Внеурочная деятельность							
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)	5	5	5	5	5	25	
Занятия с психологом	2	2	2	2	2	10	
Занятия с логопедом	2	2	2	2	2	10	
Занятия с дефектологом	1	1	1	1	1	5	
2. Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25	

Условные обозначения: нсо – накопительная система оценок, проект