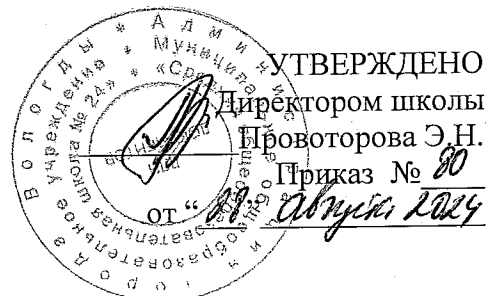


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 24"

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от "27" августа 2024



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**для обучающихся с задержкой психического развития**  
**на 2024–2025 учебный год**

город Вологда, Вологодская область 2024

## Пояснительная записка.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ №373 от 6 октября 2009 года;
- Приказа Министерства образования РФ №1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 г.»;
- Приказом Министерства образования РФ №1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 г. №373.» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 г. №373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;
- концепции УМК «Планета знаний»;
- Устава МОУ «СОШ № 24».

Учебный план ориентирован на пяти летний срок обучения

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, переданы на:

**2 класс:**

- 2 часа на иностранный язык

**3 класс:**

- 1 час на русский язык

- 1 час на иностранный язык

**4 класс:**

- 1 час на русский язык

- 1 час на иностранный язык

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР (вариант 7.2) составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими,

психокоррекционными и занятия с учителем-дефектологом по развитию познавательной деятельности), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

### **Цели и задачи начального общего образования**

#### **Цель:**

- общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию образования как «научить учиться», раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности обучающихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

#### **Задачи:**

- обеспечить достижение обучающимися начальных классов личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы;
- воспитать основы умения учиться;
- обеспечить условия для сохранения здоровья обучающихся;
- создать условия для формирования внутренней позиции ученика и адекватной мотивации школьной деятельности;
- развивать коммуникативные качества личности;
- приобщать детей к краеведческим знаниям;
- сформировать готовность и способность обучающихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала;
- сохранять и поддерживать индивидуальность обучающегося, учитывая его индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- задача логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации. Основными направлениями логопедической работы является: диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи); диагностика и коррекция лексической стороны речи; диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования); коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи; коррекция нарушений чтения и письма; расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания);

- задача психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения;

- задачей занятий с дефектологом является развитие познавательных процессов, внимания, мышления, памяти;

- задачей занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

**Учебный план обеспечивает:**

- реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обучение ведется по УМК «Планета знаний».

Обязательная часть плана включает в себя и структуру обязательных учебных областей:

## **Учебный план**

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития								
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		1	1 дополнительный	2	3	4		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25	нсо
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	нсо
Иностранный язык	Иностранный язык ( <u>англ</u> )	-	-	2	2	2	6	нсо
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	нсо
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	нсо
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	нсо
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	нсо
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	нсо
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	нсо
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15	нсо
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>117</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>								
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>117</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>								
Занятия с психологом		1	1	1	1	1	5	
Занятия с логопедом		2	2	2	2	2	10	
Занятия с учителем		2	2	2	2	2	10	
Занятия с дефектологом		1	1	1	1	1	5	
Ритмика		1	1	1	1	1	5	
<b>ИТОГО: коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>	

Условные обозначения: нсо – накопительная система оценок.