

Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 24"

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от "30" 08 2023г



**Учебный план  
среднего общего образования  
(профильное обучение)  
ФГОС СОО (11 класс)  
на 2023 – 2024 учебный год**

город Вологда, Вологодская область 2023

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**"Средняя общеобразовательная школа № 24"**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
Директором школы  
Провоторова Э.Н.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_

**Учебный план  
среднего общего образования  
(профильное обучение)  
ФГОС СОО (11 класс)  
на 2023 – 2024 учебный год**

город Вологда, Вологодская область 2023

## Универсальный профиль

### Пояснительная записка.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план конкретизирует содержание образования, предполагающего получение учащимися целостного представления о единстве мира, философских основах культуры и науки, а также овладение ими методологией познания, формирующей способность и готовность к умственному труду в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями в ред. От 29.06.2017 № 613)
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Приказ Министра обороны РФ и Министра образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96 и № 134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

8. Постановление Правительства Вологодской области от 24.02.2014 № 122 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с последующими изменениями);
9. Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (зарегистрированного в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993);
10. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В классе универсального профиля на углубленном уровне изучаются предметы: русский язык, история, математика.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, максимальная аудиторная нагрузка – 34 часа (пятидневная рабочая неделя), дневная нагрузка составляет не более 7 уроков; продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования в очной форме обучения – 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Согласно **п. 18.3.1 ФГОС СОО** учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Выбор элективных курсов (п. 5 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») обоснован

соответствующим выбором обучающихся из перечня предлагаемого школой, закреплённого в протоколе №1 от 30.08 2019 года.

**ФГОС СОО п. 9.** Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

**ФГОС СОО п.10 Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:**

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

**ФГОС СОО п.11. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).**

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень Б / У	10 кл.	11 кл.	Всего	Формы промежуто чной аттестации
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	У	3	3	201	НСО
	<b>Литература</b>	Б	3	3	201	НСО
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5	33	НСО
Иностранный языки	<b>Иностранный язык ( английский, немецкий )</b>	Б	3	3	201	НСО
	<b>История</b>	У	3	3	201	НСО
Общественные науки	Обществознание		1	1	67	
Математика и информатика	<b>Математика</b>	У	6	6	402	Контрольн ая работа
	Физика	Б	2	2	134	НСО
Естественные науки	Биология		1	1	67	
	<b>Астрономия</b>	Б		1	33	НСО
Физическая культура, экология и ОБЖ	<b>Физическая культура</b>	Б	2	2	134	НСО
	<b>ОБЖ</b>	Б	1	1	67	НСО
	Индивидуальный проект		1	1	67	учебный проект / учебное исследован ие
<b>ВСЕГО:</b>			26,5	27,5	1808	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Дополнительные учебные	География		2	0	68	

предметы	Экономика		1	1	67	
	Информатика		1	1	67	
	Химия		1	1	67	
	Право		1	1	67	
Учебные курсы по выбору	Избранные вопросы математики		0,5	0,5	34	
	Финансовая грамотность		0,5	1	50	
	Решение нестандартных задач по физике		0,5	0,5	34	
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации			0,5	17	
			7,5	6,5	471	
ИТОГО:			34	34	2279	
			34 (37)	34 (37)	2170/2590	