


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №24»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
*Л.Ю.Власова*  
Протокол № 1 от  
«29» 08 2023г.

«Принято»  
Протокол педсовета  
№ 1 от  
«30» 08 2023г.

«Утверждаю»  
Директор  
*Э.Н.Провоторова*  
Приказ № 79 от  
«30» 08 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности  
начального общего образования

Орлята России

3 класс

Составитель:  
МО учителей начальных классов

Вологда 2023-2024 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

### 3 класс

Трек «Орлёнок – Лидер». Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью

усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина  
Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом. «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

## **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

**Духовно-нравственное воспитание:**

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;

- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

### **Эстетическое воспитание:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
  - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
- Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:**
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
  - бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- Трудовое воспитание:**
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

### **Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе;
  - неприятие действий, приносящих ей вред.
- Ценности научного познания:**
- первоначальные представления о научной картине мира;
  - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
  - проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

### **Универсальные учебные познавательные действия:**

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

### **Универсальные учебные коммуникативные действия:**

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

### **Универсальные учебные регулятивные действия:**

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЦОР ЭОР</b>	<b>Форма проведения занятия</b>
<b>1</b>	Вводный «Орляцкий урок»для детей первого года участия в Программе	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>	Беседа просмотр, обсуждение
Орленок-лидер – 5 часов				Просмотр, обсуждение

2	«Лидер – это ...»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a>	Просмотр, обсуждение
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1		Чтение, обмен мнениями
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1		Просмотр, обсуждение
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		Встреча с интересным человеком
6	«Мы дружный класс!»			Игра
Орлёнок – Эрудит – 4 часа				
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» <a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a> Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» <a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a> Презентация «10 великих изобретений русских учёных»	Просмотр, обмен мнениями
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1		Игра
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1		Просмотр, игра
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1		Встреча
Орлёнок – Мастер – 5 часов				
11	«Мастер – это...»	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>	Просмотр, обмен мнениями
12	«Россия мастеровая»	1		
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1		
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги.	1		
Орленок – доброволец – 4 часа				
16	«От слова к делу»	1	Просмотр мультфильма	Просмотр,

	«Спешить на помощь безвозмездно!»		«Рука помощи <a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lYsMXw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA">https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA</a> Мультфильм о волонтерах <a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a>	обмен мнениями
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1		Конкурс
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1		Квест
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1		Акция «Сбор крышек»
Орлёнок – спортсмен -5 часов				
20	«Движение – жизнь!»	1	Танец «Нука-нака» «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами» 1 <a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a>	Спортивные игры
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1		Беседа, игры
22	Сто затей для всех друзей.	1		Квест
23	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		Игра
24	«Азбука здоровья»	1		Спортивные игры
Орлёнок – Эколог – 4 часа				
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1		Выход на природу
26	«Мой след на планете»	1		Изготовление поделок
27	Экологический квест	1		Квест
28	Игра по станциям			Игра
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 6 часов				
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» » «Знать, чтобы хранить»	1	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным	Просмотр, обсуждение
30	«Традиции моей страны Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1		Просмотр, обсуждение
31	«Знать, чтобы хранить» КТД	1		Просмотр, обсуждение



	«История становится ближе»		проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.	
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1		Просмотр, обсуждение
33	« Мы – хранители»	1		Просмотр, обсуждение
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		Подведение итогов. Игра
Всего 34 часа				