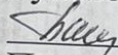


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Т. А. Балашова/

Протокол № 1 от

«29» 08 2023г.

«Принято»

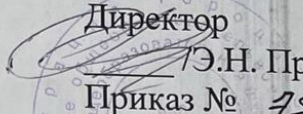
Протокол педсовета

№ 1 от

«30» 08 2023г.

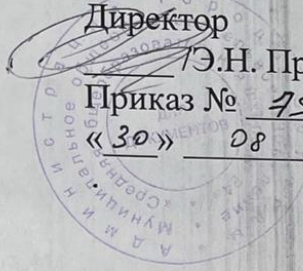
«Утверждаю»

Директор

 Э. Н. Провоторова/

Приказ № 79 от

«30» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности

среднего общего образования

уровень: базовый

Составители: МО гуманитарного цикла

Вологда 2023 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- *саморегуляция и самоуправление* собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- *владение навыками* учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- *владение навыками* познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- *владение практическими навыками* первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа

жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Содержание курса. 10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Содержание курса. 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации

на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№	Название раздела	В том числе с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
1	Основы безопасности личности, общества, государства	Заочная экскурсия в МКУ «ЦГЗ г. Вологды».	20
2	Военная безопасность государства	Проект «Вооруженные силы РФ»	5
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Проект «Последствия инфекционных заболеваний»	9

11 класс

№	Название раздела	В том числе с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
1	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	Заочная экскурсия в МКУ «ЦГЗ г. Вологды».	15
2	Военная безопасность государства	Проект «Альтернативная служба»	10
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Проект «Последствия вредных привычек»	9

Учебные сборы

Пояснительная записка

Учебные сборы по основам военной службы в образовательной организации проводятся в целях практического закрепления у обучающихся умений и навыков по основам военной службы, углубления и совершенствования военно-патриотического воспитания, а также реализации требований Постановления Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. № 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе" и Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным военным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных организациях среднего (полного) общего образования, профессиональных образовательных организациях и учебных пунктах, утвержденной приказом министром обороны РФ и министра образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134.

Порядок организации и проведения учебных сборов.

1. К участию в учебных сборах привлекаются юноши 10-х классов школы, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.
2. Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 учебных часов). В ходе сборов изучаются размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.
3. Учебные сборы, как правило, организуются на базе воинских частей. Сборы с обучающимися в образовательной организации проводятся в конце предпоследнего года обучения - в мае-июне.
4. Организация учебных сборов осуществляется в соответствии с решением главы органа исполнительной власти. В решении предусматривается: место и время проведения учебных сборов, методическое обеспечение сборов, вопросы взаимодействия с военными частями, назначаются ответственные руководители.

5. Образовательный процесс, осуществляемый во время сборов организуется в соответствии с учебным планом, учебно-тематическим планом и распорядком дня. Образцы документов приведены в приложениях № 5, 6, 7 к инструкции № 96/134. Организация учебных сборов при образовательной организации осуществляется на пришкольном участке с использованием спортивного городка и элементов полосы препятствий с соблюдением мер безопасности и предварительного инструктажа обучаемых.

6. Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями, изложенными в приложении № 9 к инструкции

Расчет часов обучения для проведения учебных сборов в период с "31"мая по "06"июня 2023г.

№ п/п			Тема занятий	Количество часов					Общее
				1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	Кол- во часов
1.			Тактическая подготовка			2	1	1	4
2.			Огневая подготовка		3		2	4	9
3.			Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4.			Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5			Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6			Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5

7			Военно- медицинская подготовка		2				2
8			Основы безопасности военной службы	1					1
				7	7	7	7	7	35

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

при проведении стрельб

1. Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата и в системе факультативных занятий в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под руководством педагогического работника образовательного учреждения, осуществляющего обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (преподаватель учебного пункта) (далее именуется – педагогический работник).
2. Стрельбы боевыми патронами из автомата (карабина) проводятся только на оборудованных войсковых стрельбищах и тирах под руководством опытных офицеров воинской части или военного комиссариата.
3. Безопасность при проведении стрельб обеспечивается четкой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы.
4. Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пулями из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан **запрещается.**

В тире и на стрельбище запрещается:

производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельб;

заряжать оружие до команды руководителя стрельб;

прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;

выносить заряженное оружие с огневого рубежа;

находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;

оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельб;

производить стрельбу непараллельною директрисе (направлению) стрельбища (тира);

стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;

находиться на огневом рубеже кому бы то ни было до сигнала (команды) «Огонь» и после сигнала (команды) «Отбой» старшего руководителя стрельб.

5. Выдача гражданам боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим соединения, воинской части. Подготовка каждого обучающегося к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером соединения, воинской части (военного комиссариата) в присутствии педагогического работника.

6. Выдача малокалиберных патронов производится только педагогическим работником исключительно на огневом рубеже. Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдается только по одному патрону.

7. Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде «Заряжай» руководителя стрельб.

8. Чистка оружия производится в специально отведенных местах под руководством педагогического работника.

9. Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель образовательного учреждения издает письменный приказ, в котором указывает:

дату, место, наименование класса (курса) и количество привлекаемых обучающихся;

вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе,

количество необходимых патронов (пулек);

наименование упражнения;

фамилию педагогического работника;

необходимые средства оказания первой медицинской помощи.

10. Для учета израсходованных патронов (пулек) педагогический работник составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и количество израсходованных патронов (пулек).

Акт подписывается педагогическим работником, классным руководителем и утверждается руководителем образовательного учреждения.

11. О всех несчастных случаях, происшедших во время стрельб, немедленно сообщается в ближайший врачебный пункт, в местные органы внутренних дел и органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, руководителю образовательного учреждения как о чрезвычайном происшествии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**проведения учебных сборов на базе образовательной организации МОУ
«СОШ № 24» с « » мая по « » июня 202**

№ п/п	Тема, содержание и вид занятий	Кол - во час ов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
1	2	3	4	5	6
До начала учебного сбора					
	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся	1	Начальник учебного сбора с представителями воинской части (военного комиссариата)	Место проведения учебного сбора	Плакаты, схемы, презентация
1 день					

1	<p>Основы обеспечения безопасности военной службы. Показное (комплексное) занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы</p>	1	<p>Начальник учебного сбора с представителями воинской части (военного комиссариата)</p>	<p>Здание МОУ «СОШ №24», учебный класс, каб.12</p>	<p>План проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему, средства отображения информации, плакаты, схемы, презентации</p>
2	<p>Общевоинские уставы. Практическое занятие. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.</p>	1	<p>Преподаватель-организатор (учитель) ОБЖ, представитель воинской части или РВК</p>	<p>Учебный класс, каб.12</p>	<p>План проведения занятий, Устав ВС, презентация</p>

3	<p>Общевоинские уставы.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Распределение времени и внутренний порядок.</p> <p>Распорядок дня и регламент служебного времени.</p>	1	<p>Преподаватель-организатор (учитель) ОБЖ, представитель воинской части или РВК</p>	<p>Учебный Класс, каб 12</p>	<p>План проведения занятий, Устав ВС, презентация, документация дежурного по роте</p>
4	<p>Общевоинские уставы.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Обязанности лиц суточного наряда.</p> <p>Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.</p> <p>Подчиненность и обязанности дневального по роте.</p>	1	<p>Преподаватель-организатор (учитель) ОБЖ, представитель воинской части или РВК</p>	<p>Каб 12</p>	<p>План занятий, Устав ВС, презентация, документация дежурного по роте</p>

5	<p>Общевоинские уставы.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Обязанности дежурного по роте.</p> <p>Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и</p>	1	<p>Преподаватель Ь-организатор (учитель) ОБЖ, представитель воинской части или РВК</p>	<p>Учебный класс, каб 12</p>	<p>План проведения занятий, Устав ВС, презентация, документация дежурного по роте</p>
6	<p>Строевая подготовка.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Строевые приемы и движения без оружия.</p> <p>Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно»,</p>	1	<p>Преподаватель Ь-организатор (учитель) ОБЖ, учитель физкультуры, представитель воинской части или РВК</p>	<p>Строевая площадка (спортзал)</p>	<p>План проведения занятия, Строевой устав ВС РФ</p>

	<p>«Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)».</p> <p>Повороты на месте.</p> <p>Движение строевым шагом</p>				
7	<p>Физическая подготовка.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).</p>	1	<p>Учитель физкультуры, представитель воинской части или РВК</p>	Спортгород ок	<p>План проведения занятия, НФП- 2009 в ВС РФ, спортивный инвентар ь</p>
2 день					
1	<p>Физическая подготовка.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Разучивание и совершенствовани е физических</p>	1	<p>Учитель физкультуры, представитель воинской части или РВК</p>	Спортгород ок	<p>План проведения занятия, НФП- 2009 в ВС РФ, спортивный инвентар ь</p>

	упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке				
2	Военно- медицинская подготовка. Практическое занятие. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	Преподавател ь- организатор (учитель) ОБЖ, фельдшер (санитарный инструктор)	Учебный класс, каб.12, Школьный медицински й кабинет	План проведения занятия, мед.аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты, презентация
3	Огневая подготовка. Практическое занятие. Назначение, боевые свойства и устройство АКМ, разборка и	3	Преподавател ь- организатор (учитель) ОБЖ, представитель воинской части(РВК)	Стрелковый тир	План проведения занятия, учебное оружие, учебные патроны, плакаты, схемы,

	<p>сборка. Работа частей</p> <p>и механизмов АКМ</p> <p>при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и</p>				презентации
4	<p>Общевоинские уставы.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Комната для хранения оружия, ее оборудование.</p> <p>Порядок хранения оружия и боеприпасов.</p> <p>Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.</p> <p>Порядок выдачи оружия и боеприпасов.</p>	1	<p>Преподаватель</p> <p>ь-</p> <p>организатор (учитель) ОБЖ,</p> <p>представитель воинской части(РВК)</p>	Каб.12	<p>План проведения занятия, Устав внутренней службы ВС РФ,</p> <p>документация дежурного по роте,</p> <p>оборудование комнаты для хранения оружия</p>

3 день					
1	<p>Тактическая подготовка.</p> <p>Практическое занятие Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя</p>	2	<p>Преподаватель</p> <p>Ь-</p> <p>организатор (учитель) ОБЖ, учитель физкультуры, представитель воинской части(РВК)</p>	<p>Школьный стадион, полоса препятствий</p>	<p>План проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть 3), экипировка, презентация, схемы, плакаты</p>
2	<p>Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного</p>	2	<p>Преподаватель</p> <p>Ь-</p> <p>организатор (учитель) ОБЖ, учитель физкультуры, представитель воинской части(РВК)</p>	<p>Каб.12</p>	<p>План проведения занятия, сборник нормативов, ОЗК, противогазы, презентации</p>

	состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения				
3	Физическая подготовка. Практическое занятие. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	1	Преподаватель Б-организатор (учитель) ОБЖ, учитель физкультуры, представитель воинской части(РВК)	Спортгородок	План проведения занятия, НФП-2009 в ВС РФ, спортивный инвентарь
4	Стрелковая подготовка. Практическое занятие. Стрелковые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского	1	Преподаватель Б-организатор (учитель) ОБЖ, учитель физкультуры, представитель воинской	Стрелковой площадки	План проведения занятия, Стрелковой установки ВС РФ

	приветствия на месте и в движении		части(РВК)		
5	Общевоинские уставы. Практическое занятие. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный Обязанности часового. Пост и его оборудование	1	Преподаватель Б-организатор (учитель) ОБЖ, учитель физкультуры, представитель воинской части(РВК)	Учебный Класс, кааб 12	План проведения занятия, Устав, презентации
4 день					
1	Физическая подготовка. Практическое занятие. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 метров	1	Преподаватель-организатор (учитель) ОБЖ, учитель физкультуры, представитель воинской части(РВК)	Спортгоро док	План проведения занятия, НФП-2009 в ВС РФ, спортивный инвентарь

2	<p>Тактическая подготовка.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Обязанности наблюдателя.</p> <p>Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста</p>	1	<p>Преподаватель-организатор (учитель) ОБЖ, учитель физкультуры, представитель воинской части(РВК)</p>	<p>Тактическое поле, участок местности</p>	<p>План проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть 3, флажки</p>
3	<p>Огневая подготовка.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</p> <p>Правила стрельбы из стрелкового</p>	2	<p>Преподаватель-организатор (учитель) ОБЖ, учитель физкультуры, представитель воинской части(РВК)</p>	<p>Стрелковый тир</p>	<p>План проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ, плакаты и схемы, учебно-</p>

	оружия				тренировочные средства, презентации
4	Строчевая подготовка. Практическое занятие. Построение, перестроение, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	Преподаватель-организатор (учитель) ОБЖ, учитель физкультуры, представитель воинской части(РВК)	Строчевая площадка (стадион)	План проведения занятия, Строчевой устав ВС РФ
5	Общевинские уставы. Практическое занятие. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права	2	Преподаватель-организатор (учитель) ОБЖ, учитель физкультуры, представитель воинской	Учебный класс, каб.12	План проведения занятия, Дисциплинарный устав ВС РФ, презентации

	военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.		части(РВК)		
5 день					
1	Огневая подготовка. Практическое занятие. Выполнение упражнений начальных стрельб.	4	Преподаватель-организатор (учитель) ОБЖ, учитель физкультуры, представитель воинской части(РВК)	Стрелковый тир	План проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия... ВС РФ, плакаты и схемы, автоматы и патроны, экипировка
2	Тактическая подготовка. Практическое занятие. Передвижение на поле боя. Выбор места и	1	Преподаватель-организатор (учитель) ОБЖ, учитель физкультуры, представитель воинской	Участок местности, тактическое поле	План проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового

	<p>скрытное</p> <p>расположение на нем</p> <p>для наблюдения и ведения огня,</p> <p>самоокапывание и маскировка</p>		<p>части(РВК)</p>		<p>о</p> <p>боя, част 3,</p> <p>флажки,</p> <p>секундомеры,</p> <p>малые саперные лопатки</p>
3	<p>Физическая подготовка.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Совершение и контроль</p> <p>упражнения в беге на 1 км</p>	1	<p>Преподаватель-организатор (учитель) ОБЖ,</p> <p>учитель физкультуры,</p> <p>представитель воинской части(РВК)</p>	<p>Спортгородок</p>	<p>План проведения занятия. НФП-2009 в ВС РФ,</p> <p>спортивный инвентарь</p>
4	<p>Строевая подготовка.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Строительные подразделения в пешем порядке.</p> <p>Развернутый и походный строй взвода</p>	1	<p>Преподаватель-организатор (учитель) ОБЖ,</p> <p>учитель физкультуры,</p> <p>представитель воинской части(РВК)</p>	<p>Строевая площадка</p>	<p>План проведения занятия,</p> <p>Строевой устав ВС РФ</p>

Примечание. Учебный процесс на учебных сборах организуется в зависимости от количества обучающихся, которые разделяются на учебные группы (взвода). Расписание занятий разрабатывается на основании учебно-

тематического плана исходя из количества учебных мест и количества учебных групп (взводов) с указанием группы (взвода), места и времени обучения и согласовывается с представителем соединения (воинской части)

