

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Л.Ю.Власова /Л.Ю.Власова/
Протокол № 1 от
«29» 08 2023 г.

«Принято»
Протокол педсовета
№ 1 от
«30» 08 2023 г.

«Утверждаю»
Директор
Э.Н.Провоторова /Э.Н.Провоторова./
Приказ № 79 от
«30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
начального общего образования
Функциональная грамотность
2-4 класс

Составитель:
МО учителей начальных классов

Вологда 2023-2024 учебный го

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного. *Естественно-научная грамотность* (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения

курс: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в

другую. Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

3 класс

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
 - способность различать тексты различных жанров и типов;
 - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
 - умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
 - умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.
-
- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления; способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.
- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.
- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
 - представление о роли денег в семье и обществе;
 - умение характеризовать виды и функции денег;
 - знание источников доходов и направлений расходов семьи;
 - умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
 - определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
 - проведение элементарных финансовых расчётов
-
- понимание и правильное использование финансовых терминов;
 - представление о семейных расходах и доходах;
 - умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
 - представление о различных видах семейных доходов;
 - представление о различных видах семейных расходов; представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»: **3-4 класс**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-

научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	ЭОР
1	Про дождевого червяка. Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
2	Дождевые черви. Содержание научно-познавательного текста.	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
3	Кальций. Содержание научно-познавательного текста.	1	беседа с просмотром иллюстративного	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru

			материала, практическое занятие	https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
4	Полезный кальций	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
5	Сколько весит облако? Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
6	Про облака. Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста		беседа с просмотром	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

			иллюстративного материала, практическое занятие	http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
7	Хлеб – всему голова. Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
8	Про хлеб и дрожжи	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/

9	Про мел. Главная мысль текста. Содержание текста.	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
10	Интересное вещество – мел	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
11	Про мыло. Содержание научно-познавательного текста.	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет

				http://www.metodkabinet.eu/
12	Чем интересно мыло и как оно «работает».	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
13	История свечи. Содержание научно-познавательного текста.	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
14	Про свечи	1	беседа с просмотром	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

			иллюстративного материала, практическое занятие	http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
15	Магнит. Содержание научно-познавательного текста.	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
16	Волшебный магнит	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
17	Проверь себя Материал, изученный в первом полугодии.	1	самостоятельная работа	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы

				http://www.nachalka.com/biblioteka
18	Что такое «бюджет»? Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
19	Расходы и доходы бюджета Сравнение доходов и расходов.	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
20	Семейный Бюджет, доходы и расходы	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
21	Планируем		беседа с	«Единая коллекция цифровых

	семейный бюджет.	1	просмотр иллюстративного материала, практическое занятие	образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата Понятие заработной платы, виды зарплаты.	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
23	Подсчитываем семейный доход	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
24	Откуда в семье	1	беседа с	«Единая коллекция цифровых

	берутся деньги? Пенсия и социальные пособия		просмотр иллюстративного материала, практическое занятие	образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
25	Пенсии и пособия Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
27	Подсчитываем	1	беседа с	«Единая коллекция цифровых

	случайные (нерегулярные) доходы		просмотр иллюстративного материала, практическое занятие	образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов Классификация расходов по различным основаниям.	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
29	Подсчитываем расходы Обязательные и непредвиденные расходы.	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka

				Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
31	Расходы на обязательные платежи	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
32	Как сэкономить семейные деньги?	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
34	Проверь себя Материал, изученный во втором полугодии.	1	самостоятельная работа	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru

				https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
--	--	--	--	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	ЭОР
1	Старинная женская одежда Содержание научно-познавательного текста.	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
2	Старинные женские головные уборы. Содержание научно-познавательного текста.	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет

				http://www.metodkabinet.eu/
3	Старинная мужская одежда и головные Уборы. Содержание научно-познавательного текста.	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы
				http://www.nachalka.com/biblioteka
4	Жилище крестьянской семьи на Руси. Содержание научно-познавательного текста.	1	беседа с Просмотром иллюстративного материала,	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. Содержание научно-познавательного текста.	2	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/

7	История посуды на Руси. Содержание научно-познавательного текста.	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
8	Какие деньги были раньше в России.	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
9	Томат. Содержание научно-познавательного текста.	1	просмотр иллюстративного материала, практическое	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для

			занятие	начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
10	Болгарский перец	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
11	Картофель	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/

12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
13	Лук	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
14	Капуста	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka

15	Горох		беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
16	Грибы		беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
17	Творческая работа. По выбору	1	Творческое занятие	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
18 -19	Потребительская Корзина. Состав потребительской корзины.	2	беседа с просмотром иллюстративного	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru

			материала, практическое занятие	https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
20	Прожиточный минимум. Назначение прожиточного минимума.	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
21	Инфляция	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-

				методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
22 - 23	Распродажи, скидки, Бонусы.	2	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
24	Благотворительность	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
25	Страхование. Виды страхования.	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы

				http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
26	В бассейне. Расписание занятий, выгодная покупка.	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
27-28	Делаем ремонт. Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	2	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
29	Праздничный торт. Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет

				http://www.metodkabinet.eu/
30	Обустройства участка. Расходы на обустройство участка, площадь и периметр	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
31-32	Поход в кино. Расходы на поход в кино.	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
33	Отправляемся в путешествие. Расходы на путешествие.	1	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
34	Творческая работа Составляем	1	Творческая работа	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

	словарик по финансовой грамотности			http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
--	---------------------------------------	--	--	---