
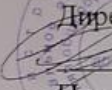
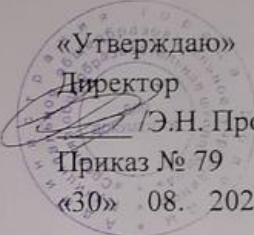


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 Л.Ю.Власова/
Протокол №1 от
«29» 08. 2023г.

«Принято»
Протокол педсовета
№1 от
«29» 08. 2023г.

«Утверждаю»
Директор
 /Э.Н. Провоторова./
Приказ № 79 от
«30» 08. 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
начального общего образования

«Азбука безопасности»

Составители: МО начальных классов

Вологда 2023 - 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

На изучение курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» отводится **1 час в неделю**, итого **34 часа** за учебный год.

I. Когда природа не в настроении (5ч.)

Опасные ситуации в современных условиях жизнедеятельности. (1ч.)

Чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие. (1ч.)

Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний период. (1ч.)

Правила и меры безопасности на воде в весенний период. (1ч.)

Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период.

Основные спасательные средства. (1ч.)

II. Огонь – твой друг! (3ч)

Правила пожарной безопасности. (1ч.)

Внимание - пожар! (1ч.)

Правила и меры безопасного поведения при использовании пиротехники. (1ч.)

III. Скажи мне, кто твой друг. (5ч.)

Опасная ситуация в школе. (1ч.)

Один дома. Опасность у тебя дома. (1ч.)

Один дома. Звонок в дверь, звонок по телефону. (1ч.)

Как вести себя с незнакомыми людьми. (1ч.)

Когда четвероногие друзья опасны. (1ч.)

IV. Дорога в школу и домой (6ч.)

Безопасность на улицах. Наиболее безопасный путь в школу. (1ч.)

Наш друг светофор. Виды перекрёстков. (1ч.)

Знакомство с дорожными знаками. Конкурс «Угадай скорее знак» (1ч.)

Мы- пешеходы! (1ч.)

Двигаемся группой. (1ч.)

Я-пассажир! (1ч.)

V. Гигиена и питание (6ч.)

Здоровье в порядке, спасибо зарядке! (1ч.)

Зубы чистить нам не лень (1ч.)

Если хочешь быть здоров – закаляйся! (1ч.)
Лучшее начало дня – сытный завтрак. (1ч.)
Здоровое питание, что это? (1ч.)
Кушай вкусно и полезно! (1ч.)

VI. Мы – путешественники! (4ч.)

Мы отправились в поход. (1ч.)
Ядовитые растения. (1ч.)
Опасные животные и насекомые. (1ч.)
Правила поведения на воде. (1ч.)

VII. Оказание первой помощи (4 часа)

Что делать если друг подавился? (1ч.)
Накладывание шины. (1ч.)
Укусы, ожоги, раны. (1ч.)
Оказание первой помощи на воде. (1ч.)

VIII. Ах, лето... (1 час)

Итоговое занятие (1 ч.)

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе;
- способность к самооценке, навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- использование речи для регуляции своего действия и воспроизведения полного ответа;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате

- совместной работы всей группы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать.
 - работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
 - ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество, слушать собеседника, договариваться и приходить к общему решению;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- правильно вести себя во время природных катаклизмов и стихийных бедствий;
- правильно обращаться с огнем и пиротехникой;
- вести себя в социуме, отличать друга от врага, вести себя дома, когда родителей нет рядом:
- переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- соблюдать гигиену, правильно питаться ;
- правильно вести себя на отдыхе на природе, отличать неядовитые растения от ядовитых;
- оказывать первую помощь.

Для реализации программного содержания используются учебно-методические пособия:

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-2 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2009. – 55с. : ил.

Учебно-тематический план занятий внеурочной деятельности «Азбука безопасности», 1 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Когда природа не в настроении	5

2	Огонь – твой друг!	3
3	Скажи мне, кто твой друг?	5
4	Дорога в школу и домой	6
5	Гигиена и питание	6
6	Мы – путешественники!	4
7	Оказание первой помощи	4
8	Ах, лето... (итоговое занятие)	1
Итого		34

Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности «Азбука безопасности», 1 класс

№ п/п	№ п/п	Тема занятия	Основное содержание урока
Когда природа не в настроении			
1	1	Опасные ситуации в современных условиях жизнедеятельности.	Дать понятие «опасная ситуация», объяснить на примере видеофильма, как человек может оказаться в опасности в повседневной жизни
2	2	Чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие	Понятия «ЧС», «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие». Действия при них.
3	3	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний период.	На основе наглядного материала объяснить обучающимся об опасности нахождения на водоемах в осенний и зимний период.
4	4	Правила и меры безопасности на воде в весенний период	Понятия «паводок», «ледоход», «наводнение», действия при них.
5	5	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период. Основные спасательные средства.	На основе наглядного материала показать обучающимся, что такое плавсредство, спасательный круг и другие спасательные средства.
Огонь – твой друг!			
6	1	Правила пожарной безопасности.	Рассказать основные правила пожарной безопасности.

7	2	Внимание - пожар!	Показать план эвакуации школы, составить план эвакуации из квартиры.
8	3	Правила и меры безопасного поведения при использовании пиротехники.	Рассказать, что такое пиротехника, чем она может быть опасна, каковы могут быть последствия, если использовать ее самостоятельно без присмотра взрослых.
Скажи мне, кто твой друг			
9	1	Опасная ситуация в школе.	Правила поведения в школе. Антитеррористический инструктаж, правила поведения при обнаружении подозрительного предмета.
10	2	Один дома. Опасность у тебя дома.	Рассказать правила эксплуатации бытовых приборов, электро- и газооборудования.
	3	Один дома. Звонок в дверь, звонок по телефону.	На примере видеофильма показать, какие опасности могут подстерегать обучающихся дома, когда родителей нет.
12	4	Как вести себя с незнакомыми людьми.	Рассказать обучающимся, о том, что незнакомый человек не всегда дружелюбен. Рассказать правила поведения в ситуации, когда подходит незнакомец.
13	5	Когда четвероногие друзья опасны.	Рассказать правила поведения на улице при появлении незнакомых бродячих собак.
Дорога в школу и домой			
14	1	Безопасность на улицах. Наиболее безопасный путь в школу.	Урок – практикум. Составить безопасный маршрут дом – школа – дом.
15	2	Наш друг - светофор. Виды перекрёстков.	Игра «Наш друг светофор».
16	3	Знакомство с дорожными знаками. Конкурс «Угадай	Конкурс «Угадай скорее знак». Понятия «Запрещающий знак»,

		скорее знак»	«Предписывающий знак»,.
17	4	Мы - пешеходы!	Рассказать правила дорожного движения, игра «Ты идешь, я иду».
18	5	Двигаемся группой.	Урок-практикум «Мы идем на экскурсию».
19	6	Я - пассажир!	Рассказать правила техники безопасности в общественном транспорте, а также правила этикета.
Гигиена и питание			
20	1	Здоровье в порядке, спасибо зарядке!	Разработать утреннюю зарядку для ежедневного повторения дома, а также физминутку для уроков.
21	2	Зубы чистить нам не лень	Научить обучающихся правильно соблюдать гигиену полости рта. Показать несколько методов чистки зубов на основе видеофильма.
22	3	Если хочешь быть здоров – закаляйся!	Рассказать правила безопасного и действенного закаливания в домашних условиях.
23	4	Лучшее начало дня – сытный завтрак.	Рассказать обучающихся о важности первого приема в пищи в начале дня.
24	5	Здоровое питание, что это?	Понятие «здоровое питание», «сбалансированное питание»
25	6	Кушай вкусно и полезно! (составление полезного меню)	Урок – практикум. Составление полезного и вкусного меню из простых и доступных продуктов на каждый день.
Мы – путешественники.			
26	1	Мы отправились в поход.	Рассказать о том, как важен для здоровья отдых на свежем воздухе. Ответить на важные вопросы. Что такое поход? Что в него брать?
27	2	Ядовитые растения	Рассказать о растениях

			Вологодской области, которые могут представлять опасность
28	3	Опасные животные и насекомые.	Рассказать о животных и насекомых Вологодской области, которые могут представлять опасность
29	4	Правила поведения на воде.	Повторить пройденный материал из раздела 1.Вспомнить правила поведения на воде,
Оказание первой помощи.			
30	1	Что делать если друг подавился?	Показ фильма «Первая помощь»
31	2	Накладывание шины.	Показ фильма «Первая помощь»
32	3	Укусы, ожоги, раны.	Показ фильма «Первая помощь»
33	4	Оказание первой помощи на воде.	Показ фильма «Первая помощь»
Ах, лето...			
34	1	Итоговое занятие	Инструктаж по технике безопасности в период летних каникул.Обобщение курса «Азбука безопасности»

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЦОР

- этап актуализации знаний – электронные тесты, электронные конструкторы;
- этап объяснения нового материала – электронные учебники, энциклопедии, справочники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы;
- этап закрепления и совершенствования ЗУН – электронные тесты, электронные тренажёры, обучающие среды, мультимедийные презентации;
- этап контроля и оценки ЗУН – электронные тесты, кроссворды