

«Принят»
Протокол педсовета
№ 7 от

«30» августа 2023.



«Утверждаю»
Директор
Е.Н. Провоторова/
Приказ № 49 от
«30» 08 2023г.

План профориентационной работы
(основной уровень)
МОУ СОШ № 24 г. Вологды
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51). профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

. **Задачи**

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МОУ «СОШ № 24» г. Вологды уровень реализации профминимума - основной, содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя:

- урочная деятельность (9 часов);
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты» (34 часа);
- взаимодействие с родителями (2 часа)
- практико-ориентированный модуль (12 часов)
- дополнительное образование (3 часа)

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МОУ «СОШ №24» г. Вологды через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия-мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление *«Практико-ориентированный модуль»* содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия. Это профпробы, проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования - колледжей и вузов, конкурсы профориентационной направленности и другие мероприятия, носящие практический характер.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участие родителей обучающихся во Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале наступающего учебного года.

Советник по воспитанию на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания МОУ «СОШ №24», является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значения в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Профориентация школьников в МОУ «СОШ №24» реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях

В основном уровне Профминимума вводится нагрузка **в 60 часов**. Урочная деятельность - не менее 9 часов, Занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа, практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, и дополнительное образование - не менее 3 часов.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План внеурочной деятельности по направлениям

Направление «Урочная деятельность»				
Предмет, тема урока, профориентационной работы	цель	Класс	Дата проведения	Ответственные
География				
«Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности. Профессиональные пробы: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий		6 класс	По учебному плану	Учитель географии
«Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, как подготовиться к поездке в зарубежную страну. Профессиональные пробы: экскурсовод		7 класс	По учебному плану	Учитель географии
«Природа России» Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.		8 класс	По учебному плану	Учитель географии
«Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой.		9 класс	По учебному плану	Учитель географии
«Зарубежная Европа» Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков		10 -11 класс	По учебному плану	Учитель географии
Химия				
«Периодическая система Менделеева Д.И. ,знаки химических элементов» Профессиональные пробы: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог		8 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Металлы и сплавы» Профессиональные пробы: термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик		9 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Углероды и их природные источники» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа		10 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор лаборант		11 класс	По учебному плану	Учитель химии
Биология				

«Растение» Цель: знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Цель: формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности. Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, териолог, журналист, общественный деятель	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Поведение и психика» Цель: определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: селекционер растений, животных, генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: вирусолог, Врач,	10-11 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Физика			
«Сообщающиеся сосуды» Цель: формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы: мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
«Соединение проводников» Цель: изучение принципов работы электрических цепей Профессиональные пробы: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8 класс	По учебному плану	Учитель физики
«Явление электромагнитной индукции» Цель: формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы: радиоинженер, программист	9-11 класс	По учебному плану	Учитель физики
«Принцип действия тепловых двигателей, их КПД» Цель: формирование знаний о работе двигателей автомобилей Профессиональные пробы: водитель, автослесарь, механик	10 класс	По учебному плану	Учитель физики
Математика			

«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист, статистик	8-9 класс	По учебному плану	Учитель математики
«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9 класс	По учебному плану	Учитель математики
«Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11 класс	По учебному плану	Учитель математики
Технология			
В рамках учебного предмета «Технология» Уроки профориентационной направленности (ПРОФРОБЫ) в рамках каждой основной темы предмета «Технологии»	6-11 класс	В течение учебного года	Учитель технологии
Профильные классы Дополнения в содержание рабочих программ по предметам, в том числе обеспечивающих профильное обучение Подбор цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)) по профориентационной тематике Определение перечня содержания курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	10-11 класс	В течение учебного года	Заместитель директора Учителя-предметники
Направление «Внеурочная деятельность»			
«Россия - мои горизонты»	6-11 класс	Еженедельно (Четверг)	Заместитель директора по ВР
Направление «Практико-ориентированный модуль			
Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	9-11 класс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Представители организаций СПО и ВО
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений: -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	9-11 класс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Экскурсии на предприятия	8, 11 класс	По графику предприятий	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Направление «Работа с родителями»			
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Сентябрь	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Февраль	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов Заместитель директора по УВР
Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)			
Анкетирование учащихся по вопросам профессионального определения. • 1-5 классы - «Кем я хочу быть?» • 6-7 классы - «Какие профессии я знаю?» • 8 класс - «Какие учебные заведения есть в городе?» • 9 классы - «Куда я пойду учиться после окончания школы?» - Компьютерная и бланковая диагностика учащихся.	1-9 класс	в течение года	Классные руководители, Ерохова Е.Б, заместитель директора по ВР
Урок занятости	9,11 класс	сентябрь	Ерохова Е.Б, заместитель директора по ВР
Классные часы «Сохраним имущество школы»	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
Экскурсия в школьную библиотеку	1-2 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Профессия - учитель»	1-5 класс	октябрь	Классные руководители
Единый день профориентации	9-11 класс	октябрь	Классные руководители, Ерохова Е.Б, заместитель директора по ВР
Классный час «Как я ориентируюсь в мире современных профессии»	8 класс	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Моя мама на работе»	5-7 класс	ноябрь	Классные руководители

Профдиагностика	9 класс	ноябрь-декабрь	Классные руководители, Ерохова Е.Б, заместитель директора по ВР
Школьный конкурс рисунков «Волшебники на	1-4 класс	декабрь	Классные руководители
Классные часы «О мастерах и шедеврах»	1-10 класс	январь	Классные руководители
Классные часы: «Есть такая профессия - Родину защищать»	1-6 класс	февраль	Матвеева Н.В., заведующая библиотекой
Конкурс рисунков «Профессии наших пап»	1-4 класс	февраль	Классные руководители
Классные часы «Наши мамы дома и на работе»	1-5 класс	март	Классные руководители
Школьный конкурс сочинений «Профессии моих родителей»	6-7 класс	март	Классные руководители
Классные часы «Без инструмента - как без рук»	3-4 класс	март	Классные руководители
Классные часы «Люди, спасающие нашу жизнь»	1-4 класс	апрель	Классные руководители
Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках Движение первых, ЮИД, Юнармия) Реализации проектов «Россия — страна возможностей», «Профессионалы» и др.)	1-11 класс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Заместитель директора по ВР
Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях вузах	9,11 класс	По графику	Заместитель директора по ВР
Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в городе Вологде. Вакансии»	8-11 класс	По графику	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. д.	9,11 класс	По требованию	Педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы;	9,11 класс	По требованию	Педагог-психолог Заместитель директора по ВР
Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.	9,11 класс	По требованию	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Информационное сопровождение			

Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР