

ПРИНЯТ  
На заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ №24»  
Э.Н.Провоторова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

# **Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ №24» 2023 год**

Вологда  
2024

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» (МОУ «СОШ № 24»)
Руководитель	Провоторова Элла Николаевна
Адрес организации	160002, Вологодская обл., г. Вологда, ул. Гагарина, дом 40
Телефон, факс	(8172) 53-01-81
Адрес электронной почты	school24@vologda-city.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Вологда», полномочия Управление образования Администрация города Вологды
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 16.12.2015 № 8896, серия 35ЛО1 № 0001487
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.12.2015 № 3875, серия 35АО1 № 0000575; срок действия: до 15 июня 2025 года

Основным видом деятельности МОУ «СОШ №24» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ «СОШ №24» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии с лицензией

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

## 5. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

### Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы:

#### 1. Вокал

### **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «СОШ №24»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «СОШ №24»
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «СОШ №24», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Общешкольный родительский совет	<p>Родительский совет содействует объединению усилий семьи и МОУ «СОШ №24» в деле образования обучающихся, оказывает помощь в определении и защите социально незащищённых обучающихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ №24» созданы предметные методические объединения:

1. гуманитарного цикла;
2. естественно-научного цикла;
3. педагогов начального образования
4. классных руководителей

### **III. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №24» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), Учебный план 1–4 классов сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР (вариант 7.2) составляет 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса (реализация ФГОС НОО ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **1. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

1.1. 5 – дневная неделя: 1 - 11 классы,

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1, 4, 5, 7В, 7Г, 9, 10-11 классы

2 смена: 2, 3, 6, 7, 8 классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 08.00

Окончание занятий I-й смены: 13.30

Начало занятий II-й смены: 13.40

Окончание занятий II-й смены: 18.15

1.4. Продолжительность урока:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы проводятся в середине третьей четверти.

Во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.)

В течение учебной недели уроки (учебные занятия) проводятся по расписанию уроков (учебных занятий), в котором указывается перечень предметов, время и место их проведения на каждый день недели. Расписание уроков должно учитывать требования действующих санитарных правил и норм, которые к нему предъявляются.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей уровнях общего образования составляет не менее 34 недель (без учета государственной итоговой аттестации), в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный год делится на учебные периоды: в 1-9 классах - на четыре четверти, в 10-11 классах – на два полугодия.

Даты начала и окончания учебных занятий, экзаменационных периодов и каникул указываются в годовом календарном учебном графике.

В первую смену начало занятий в 8 часов 00 минут.

Во вторую смену не позднее 13 часов 40 минут.

Продолжительность перерыва между уроками определяется в соответствии с действующими санитарными правилами.

Занятия в профильных классах, а также в первых, пятых, девярых классах проводятся в первую смену.

Продолжительность урока – 40 минут.

Внеурочная деятельность, групповые и индивидуальные занятия и консультации осуществляются в течение недели по отдельному расписанию

## 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ООК	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
СКК	21	23	23	23	29	30	32	33	33	-	-

### 3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего классов</b>	5	4	4	3	3	4	2	3	3	1	1
ООК	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1
СКК	2	1	1	1	0	2	0	1	1	0	0

В 2022–2023 учебном году школа реализовала 2 профиля обучения:

1. Универсальный профиль (10 А – 18 человек)
2. Социально-экономический профиль (11 А – 7 человек)

#### 4. Характеристика ученического коллектива

Количество учеников на конец 2022-2023 учебного года – 648, классов-комплектов – 34.

#### IV Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022-2023 учебном году в школе на 1 ступени (начального общего образования) было сформировано 16 классов (из них 5 классов проходили обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования), на 2 ступени (основного общего образования) - 14 классов (из них 3 класса проходили обучение по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования) и на 3 ступени (среднего общего образования) - 2 класса. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимую. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному плану и на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

На конец года в школе обучалось – 612 обучающихся (в 2021-2022 учебном году - 609), из них 4 человека на индивидуальном обучении. Качество знаний по итогам года: начальная школа – 50%, по АОП – 40% (увеличилось на 2%),

основная школа – 27%, (увеличилось на 3%), средняя школа – 43% (уменьшилось на 1%).

Успеваемость: начальная школа - 100%, основная школа – 100 %, средняя школа – 100%.

Всего по школе: успеваемость – 100 % , качество знаний – 36 %

### Анализ результатов ГИА

К государственной итоговой аттестации были допущены 50 человек: 9-е классы – 43 человека, 11 класс – 7 человек. Аттестаты получили 45 человек, ( не сдали математику 5 человек).

### Результаты экзаменов

класс	предмет	кол-во сдававших	высокий балл по школе	Минимальное количество баллов (min граница-	средний по школе	Качество %	Успеваемость %
9	русский	36			4	53	100
	русский ГВЭ	6			3	17	100
	математика	36			3	11	89
	математика ГВЭ	6			3	20	94
	биология	2			3	0	100
	информатика и ИКТ	16			3	25	92
	обществознание	30			3	17	8
	физика	1			3	0	100
	история	1			1	100	100
	география	22			3	35	92
11А	русский	7	59	24	66		100
	математика (базовый)	5			4		100
	математика (профильный)	2	58	27	38		100
	обществознание	3	83	42	50		100
	география	1	50	37	50		100
	физика	1	52	36	52		100
	история	1	68	32	68		100

Следует обратить внимание в 2023 – 2024 учебном году на качество и успеваемость, а также на математику, русский язык, обществознание, информатику, географию так как эти предметы чаще выбираются обучающимися на ГИА.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, пройдены учебные программы по всем предметам. Все учащиеся, обучающиеся индивидуально по состоянию здоровья, прошли курс обучения за соответствующий класс. Программы по предметам пройдены в соответствии с учебным планом для индивидуального обучения.

#### **Задачи на 2023– 2024 учебный год:**

1. использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
2. повышение качества образования;
3. совершенствование системы внеурочной деятельности;
4. совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
5. повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП;
6. проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
7. совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
8. развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
9. организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
10. создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
11. развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

#### **V Результаты воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ №24» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в

сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ «СОШ №24»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МОУ «СОШ №24»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности,

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ №24» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### ***Направления воспитания***

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «СОШ №24» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим

образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В течение года обучающиеся принимают участие в школьных, муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, смотрах, выставках, акциях, олимпиадах

**Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ**

Ступень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуально		Общекультурно	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	2020/2021 уч. год	4	4	5	5	7	7

	2021/2022 уч. год	2	2	3	3	8	8
	2022/2023 уч. год	5	5	4	4	6	6
II	2020/2021 уч. год	2	2	3	3	7	7
	2021/2022 уч. год	4	4	4	4	8	8
	2022/2023 уч. год	4	4	5	5	4	4
III	2020/2021 уч. год	2	2	4	4	3	3
	2021/2022 уч. год	3	3	4	4	3	3
	2022/2023 уч. год	2	2	3	3	4	4

Для обеспечения сохранения и развития связи, преемственности, непрерывности и органичной корректировки идущего в семье процесса воспитания, МОУ «СОШ №24» сотрудничает с семьями обучающихся. Сотрудничество способствует организации общего, открытого школьно-семейного пространства воспитания.

Направления сотрудничества:

- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

*Проведение тематических родительских собраний и лектория*

- Совершенствования межличностных отношений педагогов, обучающихся и родителей путем организации совместных мероприятий, праздников, акций.

*Участие родителей в планировании, подготовке, проведении классных (школьных) дел, мероприятий; приглашение на классные часы, вечера, концерты, экскурсии; индивидуальные поручения родителям. В практике школы организация совместных праздников в классах: вечера ко дню матери и к 8 марта, к 23 февраля, общешкольные мероприятия: концерт ко Дню матери, праздник Последнего звонка и Выпускной вечер.*

- Расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения их к деятельности в составе Совета школы; активизации деятельности общешкольного и классных родительских комитетов.

В школе действует Совет обучающихся, развивается **ученическое самоуправление**. С 1 класса обучающиеся принимают участие в школьном самоуправлении.

#### *Социальное партнерство*

Социальные партнеры	Формы сотрудничества
Центр патриотического воспитания детей и молодежи	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание через познание истории государства Российского, его истоков, традиций наших предков и славных, и героических страниц истории наших вооруженных сил и русского оружия. Участие в мероприятиях различного уровня.
ДЮЦ Центр «Единство»	Участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах (олимпиады; конференция «Мир науки +»; экологические мероприятия). В течение года.

Театр для детей и молодёжи	Посещение спектаклей. Два три раза в год
Драматический театр	Посещение спектаклей. Два три раза в год
Кинотеатры города	Просмотр кинофильмов по программным литературным произведениям
Городское ГИБДД	Профилактические беседы с обучающимися и родителями. В течение года
Учреждения здравоохранения	Лекции по охране здоровья для обучающихся и родителей: в течение года поликлиника №4.
Библиотеки	Библиотечные часы; экскурсии; интерактивные мероприятия. В течение года.
ВУЗы и ССУЗы	Экскурсии по учебным заведениям города в рамках Дней открытых дверей

## Достижения обучающихся

**2022-2023 учебный год**

Название мероприятия	форма (олимпиада/конкурс/конференция и т.д.)	уровень городской, областной, федеральный, международный	ФИО	класс	результат
Конкурс практического языкознания для обучающихся с ОВЗ «Золотая антилопа»	конкурс	региональный	Котов Роман Юрьевич	4	1 место
Городской конкурс чтецов «Преодоление»	конкурс	муниципальный	Крылова Полина Анварджоновна	1	Диплом 1 степени.
Открытый городской многожанровый конкурс «Зимняя сказка»	конкурс	муниципальный	Баёв Мирослав Павлович	4	Лаурят II степени
III Всероссийский интеллектуальный турнир «Орешки для ума»	олимпиада	всероссийский	Пашков Тимофей Александрович Ростанин Эдуард Вячеславович Богданов Адам Андреевич Тованов Илья Алексеевич	4	Дипломы 3 места
Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные»	конкурс	всероссийский	Пашков Тимофей Александрович, Крылова Полина Анварджоновна, Страхова Анна Сергеевна, Кузнецова Василиса Алексеевна, Бойцев Павел Владимирович	1, 4	Дипломы 1 места, диплом 2 места

Всероссийский конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	конкурс	всероссийский	Гольянов Артём Александрович, Краюхин Виталий Александрович, Олунина Вероника Сергеевна, Тованов Илья Алексеевич, Пашков Тимофей Александрович, Назаров Савелий Сергеевич	4	Дипломы 1 места, диплом 2 места
Региональный конкурс-фестиваль «Солдатская завалинка»	конкурс	региональный	Баёв Мирослав Павлович	4	Диплом Лаурят 2 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по русскому языку (углубленный уровень)	олимпиада	международный	Шейко Карина Кирилловна, Мамаев Денис Георгиевич, Сиротина Алеся Сергеевна	6	1 место, 2 место, 3 место
Родина слашит... Родина знает (конкурс чтецов)	конкурс	муниципальный	Шейко Карина Кирилловна	6	Победитель в номинации «Самое проникновенное чтение»
«Мы о войне стихами говорим»	конкурс	всероссийский	Шейко Карина Кирилловна	6	1 место
«Голубь мира и победы»	конкурс	международный	Шейко Карина Кирилловна	6	Лауреат 1 степени
«Голубь мира и победы»	конкурс	международный	Мокану Ксения Александровна	6	Победитель 1 степени
Конкурс эссе " День Победы: значение праздника для современной России"	конкурс	муниципальный	Шейко Карина Кирилловна	6	Победитель

Городской фестиваль-конкурс "Как звёзды светят имена...", посвящённый Году педагога и наставника	конкурс	муниципальный	Киров Алексей Егорович	7	Призёр
Областная культурно-просветительская акция «Беловский диктант»	диктант	региональный	Королева София Игоревна, Красиков Артур Юрьевич, Михайлова Анна Юрьевна	5	Дипломы победителя
Международный конкурс «Лига эрудитов 2» (русский язык)	конкурс	международный	Королева София Игоревна	5	Диплом 1 степени (1 место)
Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Петр I»	олимпиада	всероссийский	Михайлова Анна Юрьевна, Студеникина Наталья, Шейко Карина	5,8, 6	Диплом призёра
III Ежегодная международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Мудрый филин»	олимпиада	международный	Королева София Игоревна,	5	Диплом 1 место
Конкурс видеоклипов "Поэзия малой родины"	конкурс	муниципальный	Киров Алексей Егорович	7	Грамота 3 место
III Ежегодная международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Ёж и Ко»	олимпиада	международный	Королева София Игоревна, Тапунова Милана Анатольевна; Михайлова Варвара Андреевна, Третьякова Карина Алексеевна;	5	Дипломы 1 места, 2 места, 3 места

			Паршуков Глеб Константинович, Попов Егор Денисович, Романов Александр Сергеевич,		
«Все профессии важны» Высшая школа делового администрирования	конкурс	международный	Затоцкая Джанита Марковна	6	Диплом 1 место
Конкурс детского творчества «Я леплю из пластилина»	конкурс	международный	Большаков Михаил Иванович, Цурикова Валерия Сергеевна	2	3 место
«Фантазия осени» Высшая школа делового администрирования	конкурс	всероссийский	Большаков Михаил Иванович	2	1 место
интеллектуальный турнир «Время знаний»	олимпиада	всероссийский	Правдин Александр Владимирович, Бабарькин Константин Александрович	2	2 место
«Подари улыбку папе» Высшая школа делового администрирования	конкурс	всероссийский	Абрамова Ксения Александровна, Губина Екатерина Сергеевна, Вишнякова Илона Павловна, Корюкова Ксения Александровна	4	1 место
Шахматный коллаж	конкурс	муниципальный	Шаров Николай Александрович	2	3 место
«Зимняя сказка»	конкурс	муниципальный	Большаков Михаил Иванович	2	3 место

Символы величия и процветания России	конкурс	всероссийский	Ордин Матвей Михайлович, Правдин Александр Владимирович, Серков Денис Андреевич	2	Диплом победителя
Номинация «непокоренный город на Неве» олимпиада «Имею право»	олимпиада	международный	Ордин Матвей Михайлович, Правдин Александр Владимирович	2	Диплом победителя
Робомастер 2023 номинация «Робот среди людей»	конкурс	региональный	Большаков Михаил Иванович, Бабарькин Константин Александрович	2	1, 2 место
Конкурс «Менделеевская викторина»	конкурс	муниципальный	Селиванова Анастасия Юрьевна	11	Призёр
Конкурс творческих работ "Я и Россия: мечты о будущем"	конкурс	муниципальный	Панова Дарья Рудольфовна, Мамонова Анастасия Владимировна	3, 9	Дипломы победителей
Конкурс творческих работ "Я и Россия: мечты о будущем"	конкурс	муниципальный	Тованов Илья Алексеевич, Лобанова Виктория Александровна, Соколова Анастасия Сергеевна, Атажанова Яна Шерзадовна, Правдин Александр Владимирович, Тихонова Светлана Денисовна, Ефремова Диана Юрьевна	2, 3, 4, 6, 7	дипломы призёров

Городской вокальный конкурс "Поющая весна"	конкурс	муниципальный	Усмонова Милана Муратжоновна, Медведева Анастасия Николаевна, Вишнякова София Павловна, Левашова Милана Альбертовна, Смирнова Ксения	1.8	Диплом 1 степени, 2 степени
Муниципальный конкурс Арт-объектов "Вологодский лад"	конкурс	муниципальный	Севастьянова Ольга	2	Диплом 1,2 степени
Городской конкурс "Верность родной земле"	конкурс	муниципальный	Мамонова Анастасия, Коченков Егор	9.6	Диплом 2,3 степени
Открытый городской конкурс "У леса на опушке"	конкурс	муниципальный	Волхонская Карина	6	Диплом 3 степени
Всероссийская олимпиада "Умники России"	конкурс	всероссийский	Архипов Артем	2	Диплом 3 степени
Экологический квест "Весенний кубок чистоты"	конкурс	муниципальный	Арутюнян Саргис, Макаровский Арсений, Волхонская Карина, Санаталова Екатерина	6	Диплом 1 степени
Онлайн-квиз "Время героев"	конкурс	муниципальный	Слепцова Алина	9	Диплом 2 степени
Молодежная игра "Путешествия по Крыму"	игра	муниципальный	Слепцова Алина, Папушин Максимилиан, Ткаченко Ксения	9	Диплом победителя
Образовательное событие "Беляевские чтения"	конкурс	муниципальный	Коченков Егор	6	Диплом 2 степени



7	4	0	3	0	0	0	7	100	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---

## VII. Система условий реализации ОП ОУ

### 1. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Школа находится в одном здании, по адресу: Вологодская область, город Вологда, улица Гагарина, дом 40. Общежитием - не располагает.

Число кабинетов, используемых в учебном процессе — 21:

из них

7 — начальные классы

1 — русский язык и литература

2 — математика

1 — иностранный язык

1 — информатика на 14 рабочих мест

1 — физика (с лаборантской)

1 — ОБЖ

1 — география

1 — биология (с лаборантской), химия (с лаборантской)

1 — музыка

1 — слесарная мастерская

1 – кабинет обслуживающего труда

1 – кабинет логопеда

1 – кабинет психолога

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся, для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

доступ обучающихся и учителей к сети Internet (скорость - 2Мб/с);

При работе в Интернет используется система контентной фильтрации.

#### 2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях
--------------------------	----------	-------	--

			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	64	64	25
из них:		64		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02		25	25
планшетные компьютеры	03	0		
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04			
имеющие доступ к Интернету	05	64	64	25
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07	0		
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09			
Мультимедийные проекторы	10	2		
Интерактивные доски	11	3		
Принтеры	12	3		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	11		
Ксероксы	15	1		

В кабинетах физики, химии, биологии, информатики для обучающихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах имеются специально оборудованные лаборантские.

В школе есть столовая, библиотека с хранилищами и компьютером, подключенным к сети интернет, медицинский кабинет, спортивный зал.

В школе созданы условия охраны здоровья обучающихся: осуществляется пропускной режим, имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), кнопка тревожной сигнализации (КТС), помещение оборудовано первичными средствами пожаротушения, установлено ограждение вокруг территории, проводятся профбеседы, физкультурно-оздоровительные мероприятия, работает медицинский кабинет.

Под постоянным контролем администрации школы запасные выходы. В соответствии с планом работы школы проводятся тренировки личного состава

(педагоги, ученики, обслуживающий персонал школы) по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, стихийным бедствиям. Вопросы безопасности изучаются учащимися на уроках ОБЖ, классных часах. Школа постоянно взаимодействует с правоохранительными органами по обеспечению порядка при проведении массовых мероприятий в школе. Инспектор КДН регулярно проводит беседы, встречи с учащимися и подростками девиантного поведения. В школе работает Совет по профилактике правонарушений, где рассматриваются вопросы успеваемости, поведения отдельных учащихся в присутствии их родителей, даются конкретные рекомендации. В школе созданы все условия для обеспечения учащихся **горячим питанием**.

Организация питания Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой с числом посадочных мест в зале приёма пищи – 112. Пищеблок оснащен необходимым торгово-холодильным и другим технологическим оборудованием. Договор на организацию питания заключен с МАУ «Центр социального питания». Школьная столовая полностью обеспечивает потребности обучающихся в горячем питании, предоставляя завтраки и обеды, разнообразную выпечку.

С 1 сентября 2021 года обучающихся начальной школы получают качественное бесплатное горячее питание в размере 63 рубля в день в соответствии с утвержденным меню, с соблюдением СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 ).

Школьная столовая полностью обеспечивает в горячем -льготном питании потребности обучающихся, предоставляет завтраки и обеды (бесплатное двухразовое горячее питание) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование показателей	№ строк	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	01	329	61	268		61

5 - 9 классы	02	270	86	225		45
10 - 11 (12) классы	03	24	3	24		0
Всего (сумма строк 01 - 03)	04	623	150	517	0	106
<b>Справка 4.</b> Число посадочных мест в столовой (зале для приема пищи) (мест)	(05)	112				
в том числе в приспособленных помещениях (мест)	(06)	0				

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками БУЗ Вологодской городской поликлиники №4 на основании договора, проводится плановая диспансеризация обучающихся. По согласию родителей делаются возрастные прививки, профилактические прививки от гриппа.

### Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

#### 2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строк и	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Состояло на начало года
1	2	3	4	5	
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06-09)	01	1 285	735	21 502	20952
из него:					
учебники	02	1 285	413	11 542	10670
учебные пособия	03			240	240
художественная литература	04	0	322	8 731	9053
справочный материал	05			989	989
Из строки 01:					
печатные издания	06	1 285	735	21 123	20573
аудиовизуальные документы	07			190	190
документы на микроформах	08			0	0
электронные документы	09			189	189

## Обеспеченность учебного процесса учебниками

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостатки о учебников в соответствии с требованиями и федерального перечня (указать количество, класс)
<b>Федеральный компонент</b>					
1	Русский язык	100	100	полностью	
2	Литература	100	100	полностью	
3	Иностранный язык	100	100	полностью	
4	Математика	100	100	полностью	
5	Информатика	100	100	полностью	
6	История	100	100	полностью	
7	Обществознание	100	100	полностью	
8	География	100	100	полностью	
9	Окружающий	100	100	полностью	
10	Природоведение	100	100	полностью	
11	Физика	100	100	полностью	
12	Химия	100	100	полностью	
13	Биология	100	100	полностью	
14	Музыка	100	100	полностью	
15	ИЗО	100	100	полностью	
16	Технология	100	100	полностью	
17	ОБЖ	100	100	полностью	
18	Физкультура	100	100	полностью	
	Итого по ОУ	100	100		
<b>Региональный и школьный компонент</b>					
1	Истоки	100	100	полностью	
2	Основы религиозных культур и светской этики	100	100	полностью	
3	ОБЖ	100	100	полностью	
4	Региональная экономика	100	100	полностью	
5	География ВО	100	100	полностью	

6	Экология ВО	100	100	полностью	
7	История Вологодского края	86	86	полностью	
8	Литература Вологодского края	100	100	полностью	
9	Технология	100	100	полностью	
	Итого по ОУ	100	100	100%	

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	617
Число посещений, человек	05	2 514
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	08	1
принтера	09	1
сканера	10	1
ксерокса	11	
стационарной интерактивной доски	12	1
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)		

### 2. Общие сведения о педагогических кадрах

Общая численность работников	29
Численность администрации (директор и заместитель директора)	5
Численность представителей администрации, ведущих учебные часы	4
Общая численность учителей (без совместителей)	29
Численность учителей, являющихся внешними совместителями	0
Численность учителей, имеющих высшее образование	23
Численность учителей, имеющих среднее профессиональное образование	6
Численность учителей в возрасте моложе 30 лет	1

учителя начальных классов	8
учителя русского языка и литературы	4
учителя английского языка	3
учителя немецкого языка	1
учителя математики	2
учитель физики	2
учитель химии	1
учителя географии	1
учитель биологии	1
учителя истории и обществознания	3
учитель музыки	1
учитель ИЗО	1
учителя трудового обучения	1
учителя физической культуры	3
учителя информатики	1
преподаватель-организатор ОБЖ	1
учитель-логопед (внут совм.)	4
учитель-олигофренопедагог (внут.совм.)	3
педагог-психолог	1
педагог-организатор	1
педагог-библиотекарь	1
социальный педагог	1

### Стаж работы учителей:

До 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	Более 20 лет
1	4	7	17

**Образование:** 23 человек (82 %) педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 6 педагогов (21 %) – среднее профессиональное образование.

Педагогический коллектив школы обладает качественным потенциалом для творческой работы по реализации поставленных задач совершенствования качества образования на современном этапе.

Всего учителей	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
28	17	8	2	1

**Результаты инновационной образовательной деятельности (презентация инновационного и актуального педагогического опыта на конференциях, семинарах, совещаниях, педагогических чтениях и других мероприятиях)**

**2022-2023 год**

Ф.И.О.	мероприятие	форма участия	уровень мероприятия
Воробьева Ирина Павловна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая академия» номинация «Открытый урок»	Методическая разработка открытого урока; лауреат 1 степени	всероссийский
Воробьева Ирина Павловна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников образования «Педагогическая практика 2023»	Методическая разработка открытого урока; диплом победителя	всероссийский
Потина Надежда Виталиевна, Тонева Катя Тонева, Хабарова	Методический интенсив «Открытый урок» (посещение открытых уроков методистами из ВИРО)	Открытый урок	региональный

Надежда Васильевна			
Воробьева Ирина Павловна	Онлайн-педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений»	участник	всероссийский
Хабарова Надежда Васильевна	Семинар Готовимся к Государственной итоговой аттестации-2024: планирование подготовки обучающихся к ОГЭ по физике с использованием пособий издательства «Экзамен».»	слушатель	Межрегиональный
Хабарова Надежда Васильевна	Семинар "ЕГЭ - 2024: особенности подготовки учащихся к выполнению заданий на применение законов и формул в типовых учебных ситуациях (на основе пособий издательства «Экзамен»)."	слушатель	Межрегиональный

Хабарова Надежда Васильевна	Семинар "Планируемые результаты обучения физике в основной школе и вопросы преемственности при введении величин, характеризующих физические явления (на основе УМК А. В. Перышкина изд. «Экзамен»)."	слушатель	Межрегиональный
Иванова Ирина Михайловна	Онлайн-флешмоб «Цвета российского флага» Музей Победы	участие	Всероссийский
Иванова Ирина Михайловна	Конкурс дидактических пособий «Играем: развиваем, обучаем, корректируем» Областной ЦПМСС	Диплом 3 место, дидактическое пособие	региональный
Иванова Ирина Михайловна	«Нефертити 21 века» посвященный 100-летию В.Ф. Тендрякова	участник	всероссийский
Иванова Ирина Михайловна	«Мир профессий глазами детей» номинация «Методическая разработка»	Участник, методическая разработка	региональный

	Региональный центр дополнительного образования		
Манойлова Нина Александровна	Конкурс дидактических пособий «Играем: развиваем, обучаем, корректируем»	Диплом за II место, дидактическое пособие	Региональный
Ждановская Елена Алексаандровн а	Конкурс «Педагог года»	Участник, открытый урок, представление опыта	муниципальный
Хренова Татьяна Борисовна	VII Всероссийский конкурс методических разработок «Урок +»	Диплом I Степени, методическая разработка	всероссийский
Хренова Татьяна Борисовна	Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные технологии»	Диплом I Степени, методическая разработка	всероссийский
Балашова Татьяна Александровна	Работа в составе предметного жюри муниципального этапа ВсОШ по русскому языку	Участие в жюри	муниципальный

<p>Балашова Татьяна Александровна, Попов Сергей Владимирович, Ждановская Елена Александровна, Маркова Дарья Андреевна</p>	<p>Конкурс «Звонок для учителя»</p>	<p>Участие, представление опыта</p>	<p>муниципальный</p>
<p>Хренова Татьяна Борисовна</p>	<p>Городской конкурс методических разработок по реализации краеведческого компонента ООП НОО в номинации «Занятие внеучебной деятельности»</p>	<p>Сертификат участника, методическая разработка</p>	<p>муниципальный</p>
<p>Воробьева Ирина Павловна</p>	<p>Городской фестиваль- конкурс «Как звёзды светят имена...» в номинации ЭССЕ «Учитель должен быть артист, художник, горячо влюблённый в своё дело»</p>	<p>Эссе Диплом призёра</p>	<p>муниципальный</p>

Маркова Дарья Андреевна	Школа начинающего педагога русского языка и литературы «Смысловое чтение»	слушатель	муниципальный
Воробьева Ирина Павловна, Хабарова Надежда Васильевна	Семинар "Управленческая среда для руководителей и специалистов ОМСУ и для руководящих работников школ	слушатель	региональный
Балашова Татьяна Александровна	Методический семинар «Проектная и учебно – исследовательская деятельность в ОО в процессе реализации ФГОС	слушатель	муниципальный
Балашова Татьяна Александровна	Семинар-практикум «Разноаспектный анализ текста как прием подготовки к оценочным процедурам по русскому языку и литературе»	слушатель	муниципальный
Иванова Ирина Михайловна	Конкурс профессионального мастерства социальных педагогов общеобразовательных	2 место	муниципальный

	организаций «PRO себя и PRO мир»		
Иванова Ирина Михайловна	Участие в стандартизации комплекса психодиагностических методик Л.А. Венгера об умственном развитии детей дошкольного возраста и внесения вклада в развитие стандартизированных методов в образовательной среде с эффективностью	участник	всероссийский
Букина Лариса Николаевна	Семинар "Методические приемы работы с несплошными текстами на иностранном языке. Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка.	слушатель	муниципальный
Смолянина Татьяна Николаевна	Семинар-практикум для учителей химии: «Содержательный анализ выполнения	Слушатель	муниципальный

	<p>обучающимися задания КИМ ГИА в форме ЕГЭ по химии в 2023 году, выявление типичных затруднений в освоении и обучающимися содержания».</p>		
<p>Смолянина Татьяна Николаевна</p>	<p>Семинар-практикум для учителей биологии: «Содержательный анализ выполнения обучающимися задания КИМ ГИА в форме ЕГЭ по биологии в 2023 году, выявление типичных затруднений в освоении и обучающимися содержания».</p>	<p>Слушатель</p>	<p>муниципальный</p>
<p>Смолянина Татьяна Николаевна</p>	<p>ЕМД для учителей биологии: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии в условиях введения ФГОС».</p>	<p>Слушатель</p>	<p>муниципальный</p>
<p>Балашова Татьяна</p>	<p>Конкурс «Школьных профессиональных</p>	<p>Участие</p>	<p>Муниципальный</p>

Александровна, Воробьева Ирина Павловна, Букина Лариса Николаевна, Тонева Катя Тонева, Попов Сергей Владимирович, Матвеева Нина Витальевна	методических объединений учителей»		
---	---------------------------------------	--	--

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составляет 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «СОШ №24» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в МОУ «СОШ №24» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал МОУ «СОШ №24» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МОУ «СОШ №24»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	612 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	319 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	268 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	188 человек/31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/10 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек/ 16 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/ 8 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	30 человек/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек/ 4 %
1.22	Численность/удельный вес	0 человек/ 0 %

	численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 21 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 21 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 86 %
1.29.1	Высшая	17 человек/ 59 %
1.29.2	Первая	8 человек / 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 44 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек/ 41 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в	9,3 единиц

	расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	612 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в	4,3 кв.м

	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	--	--