

ПРИНЯТ  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 8 от 21.03.22

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ №24»  
Э.Н.Провоторова  
Приказ № 47 от 21.03.22



## Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ №24» 2021 год

Вологда  
2022

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» (МОУ «СОШ № 24»)
Руководитель	Провоторова Элла Николаевна
Адрес организации	160002, Вологодская обл., г. Вологда, ул. Гагарина, дом 40
Телефон, факс	(8172) 53-01-81
Адрес электронной почты	school24@vologda-city.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Вологда», полномочия Управление образования Администрация города Вологды
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 16.12.2015 № 8896, серия 35ЛО1 № 0001487
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.12.2015 № 3875, серия 35АО1 № 0000575; срок действия: до 15 июня 2025 года

Основным видом деятельности МОУ «СОШ №24» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ «СОШ №24» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии с лицензией

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
5. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

#### Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы:

1. Вокал

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МОУ «СОШ №24»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «СОШ №24»
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «СОШ №24», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский совет	Родительский совет содействует объединению усилий семьи и МОУ «СОШ №24» в деле образования обучающихся, оказывает помощь в определении и защите социально незащищённых обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ №24» созданы предметные методические объединения:

1. гуманитарного цикла;
2. естественно-научного цикла;
3. педагогов начального образования
4. классных руководителей

### **III. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №24» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), Учебный план 1–4 классов сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР (вариант 7.2) составляет 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса (реализация ФГОС НОО ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **1. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

1.1. **5 – дневная неделя: 1 - 4 классы,**  
**6 – дневная неделя: 5 - 11 классы**

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1, 4, 5,6В,8В,9,10-11 классы

2 смена: 2, 3, 6, 7, 8 классы

1.3. Начало занятий I-й смены:08.00

Окончание занятий I-й смены:13.30

Начало занятий II-й смены: 13.40

Окончание занятий II-й смены: 18.15

1.4. Продолжительность урока:

**Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:**

- **учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;**

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы проводятся в середине третьей четверти.

Во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.)

В течение учебной недели уроки (учебные занятия) проводятся по расписанию уроков (учебных занятий), в котором указывается перечень предметов, время и место их проведения на каждый день недели. Расписание уроков должно учитывать требования действующих санитарных правил и норм, которые к нему предъявляются.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей уровнях общего образования составляет не менее 34 недель (без учета государственной

итоговой аттестации), в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный год делится на учебные периоды: в 1-9 классах - на четыре четверти, в 10-11 классах – на два полугодия.

Даты начала и окончания учебных занятий, экзаменационных периодов и каникул указываются в годовом календарном учебном графике.

В первую смену начало занятий в 8 часов 00 минут.

Во вторую смену не позднее 13 часов 40 минут.

Продолжительность перерыва между уроками определяется в соответствии с действующими санитарными правилами.

Занятия в профильных классах, а также в первых, пятых, девярых классах проводятся в первую смену.

Продолжительность урока – 40 минут.

Внеурочная деятельность, групповые и индивидуальные занятия и консультации осуществляются в течение недели по отдельному расписанию

В 2019/2020 и 2020/2021 учебных годах в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности платформы Фоксфорд (при наличии тем, соответствующих программе), Учи.ру, ЯКласс; медиатека «Просвещение», электронные учебники издательства «Академ/книга». онлайн-сервис Google Формы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/2021 учебном году школа обеспечила работу в особом режиме:

- организовала ежедневные «утренние фильтры» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- разработала график входа обучающихся через два входа в учреждение;
- подготовила новое расписание уроков со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- закрепила классы за кабинетами;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- усилила дезинфекционный режим (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- создала условия для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах)
- ввела запрет на проведение массовых мероприятий в помещениях учреждения;
- разместила на сайте учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

## **2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

Классы	I степень образования				II степень образования					III степень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ООК	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37
СКК	21	23	23	23	32	33	35	36	36	-	-

### 3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я степень				2-я степень					3-я степень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего классов</b>	5	3	3	4	2	3	2	3	3	1	1
ООК	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1
СКК	2	1	0	2	0	1	0	1	1	0	0

В 2020 – 2021 учебном году школа реализует 1 профиль обучения:

1. Социально-экономический профиль (10 А – 15 человек)

### 4. Характеристика ученического коллектива

Количество учеников на начало 2020-2021 учебного года – 597, классов-комплектов – 30.

### IV Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020-2021 учебном году в школе на 1 ступени (начального общего образования) было сформировано 15 классов (из них 5 классов проходили обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования), на 2 ступени (основного общего образования) - 13 классов (из них 3 класса проходили обучение по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования) и на 3 ступени (среднего общего образования) - 2 класса. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимую. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному плану и на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

На конец года в школе обучалось – 590 обучающихся (в 2019-2020 учебном году - 560), из них 2 человека на индивидуальном обучении. Качество знаний по итогам года: начальная школа – 49%, (уменьшилось на 3%), по АОП – 31% (увеличилось на 3%), основная школа – 21%, (уменьшилось на 3%), средняя школа – 46% (уменьшилось на 5%).

Успеваемость: начальная школа - 100%, основная школа – 100 %, средняя школа – 100%.

Всего по школе: успеваемость – 99,4 % , качество знаний – 29,7,6 %

## Анализ результатов ГИА

К государственной итоговой аттестации были допущены 75 человек: 9-е классы – 54 человека, 11 класс – 21 человек. Аттестаты получили 59 человек, ( не сдали математику 14 человек, русский язык – 9 человек, пересдача в сентябре: 03.09.2021 – русский язык, 06.09.2021 - математика).

### Результаты экзаменов:

класс	предмет	кол-во сдававших их	высокий балл по школе	Минимальное количество баллов (min граница-	средний по школе	Качество %	Успеваемость %
9	русский	38			3	29	76
	русский ГВЭ	12			3	17	100
	математика	38			3	13	63
	математика ГВЭ	4			4	75	100
11А	русский	20	78	24	59		100
	русский (ГВЭ)	1			3		100
	математика (ГВЭ)	1			4		100
	математика (профильный)	5	50	27	27		60
	обществознание	10	62	42	44		70
	информатика	2	50	40	45		100
	литература	4	68	32	52		100
	физика	1	44	36	44		100
	история	1	60	32	60		100

Следует обратить внимание в 2021 – 2022 учебном году на качество и успеваемость, а также на математику, русский язык, обществознание, так как эти предметы чаще выбираются обучающимися на ГИА.

Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, пройдены учебные программы по всем предметам. Все учащиеся, обучающиеся индивидуально по состоянию здоровья, прошли курс обучения за соответствующий класс. Программы по предметам пройдены в соответствии с учебным планом для индивидуального обучения.

#### Задачи на 2021– 2022 учебный год:

- повышение качества образования;

- реализация федеральных образовательных стандартов второго поколения;
- совершенствование системы внеурочной деятельности;
- осуществление профессиональной подготовки педагогически кадров.

## **V Результаты воспитательной работы**

Программа воспитания обучающихся МОУ «СОШ №24» построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание личности, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны. Воспитательная деятельность ориентирована на позитивную социализацию подрастающего поколения, его духовно-нравственное становление, воспитание детей гражданами российского демократического общества, способными реализовывать свой личностный потенциал в интересах общественного и личного прогресса, осуществлять самостоятельный выбор в пользу гуманистических общечеловеческих и национальных ценностей.

Программа воспитания и развития обучающихся, разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, опыта воспитательной работы МОУ «СОШ №24», с учётом потребностей и запросов участников образовательного процесса.

**Общей целью программы** воспитания является создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для становления и формирования личности, развития интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

### **Принципы воспитательной работы:**

- Личностно-ориентированные: целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное); психологический комфорт (атмосфера раскрепощенности, уважения, успешности, достижения поставленной цели); адаптивность
- Культурно-ориентированные: смысловое отношение к окружающему миру; опора на культуру как на основу мировоззрения; толерантность; целостная картина мира.
- Деятельностно-ориентированные: овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие); креативность.

Воспитательная работа МОУ «СОШ №24» реализуется через следующие **направления деятельности** обучающихся и педагогов:

- духовно-нравственное развитие;
- здоровьесберегающая деятельность,



- профессиональная ориентация;
- формирование экологической культуры
- воспитание и социализация
- профилактика и предупреждение правонарушений

Данные направления воспитания и социализации дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В качестве приоритетных направлений при работе с учащимися нами выбраны:

- духовно-нравственное развитие;
- здоровьесберегающая деятельность,
- профессиональная ориентация;
- формирование экологической культуры
- воспитание и социализация

Программа воспитания обучающихся реализуются через:

- урочную деятельность;
- внеурочная деятельность
- внешкольную деятельность.

<b>Направления, виды и формы воспитательной работы</b>		
<b>Направления</b>	<b>Виды и формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Духовно-нравственное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа, экскурсии, заочные путешествия (урочная, внеурочная, внешкольная);</li> <li>- театральные постановки, литературно-музыкальные композиции (внеурочная, внешкольная);</li> <li>- художественные выставки, уроки этики (внеурочная, внешкольная);</li> <li>- встречи с интересными людьми (внеурочная, внешкольная);</li> <li>- классный час (внеурочная);</li> <li>- просмотр учебных фильмов (урочная,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День школы</li> <li>✓ День Учителя</li> <li>✓ День Матери</li> <li>✓ Новогодний праздник</li> <li>✓ Выпускной в начальной школе</li> <li>✓ Праздник весны-8 марта</li> <li>✓ День святого Валентина</li> <li>✓ Конкурсы чтецов</li> </ul>

	<p><i>внеурочная, внешкольная</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздники, коллективные игры (<i>внеурочная, внешкольная</i>);</li> <li>- творческие проекты, презентации (<i>урочная, внеурочная, внешкольная</i>).</li> </ul>	
<b>Профессиональная ориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии на производственные предприятия, встречи с представителями разных профессий (<i>урочная, внеурочная, внешкольная</i>),</li> <li>- беседа (<i>урочная, внеурочная, внешкольная</i>).</li> <li>- праздники труда, ярмарки, (<i>внеурочная, внешкольная</i>);</li> <li>- конкурсы (<i>урочная, внеурочная, внешкольная</i>);</li> <li>- работа творческих мастерских, трудовые акции (<i>внеурочная, внешкольная</i>).</li> <li>- классный час (<i>внеурочная</i>);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уроки занятости в 9 классах</li> <li>✓ Экскурсия на пожарную выставку</li> <li>✓ Классный час «Как я ориентируюсь в мире профессии»</li> <li>✓ Классный час «Моя мама на работе»</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Профессии»</li> <li>✓ Конкурс сочинений «Профессии моих родителей»</li> </ul>
<b>Здоровьесберегающая деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа, просмотр учебных фильмов (<i>урочная, внеурочная, внешкольная</i>);</li> <li>- прогулки на природе для укрепления своего здоровья (<i>урочная, внеурочная, внешкольная</i>);</li> <li>- урок физической культуры (<i>урочная</i>);</li> <li>- спортивные секции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс плакатов «Я выбираю здоровье»</li> <li>✓ Классные часы о ЗОЖ</li> <li>✓ Неделя здоровья и спорта</li> <li>✓ Веселые старты</li> <li>✓ Большие гонки</li> <li>✓ Соревнования по прыжкам в длину, по пионерболу, по мини-баскетболу</li> <li>✓ Кросс наций</li> </ul>

	<p><i>(внеурочная, внешкольная);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры <i>(урочная, внеурочная, внешкольная);</i></li> <li>- туристические походы <i>(внеурочная, внешкольная);</i></li> <li>- спортивные соревнования <i>(урочная, внеурочная, внешкольная);</i></li> <li>- игровые и тренинговые программы в системе взаимодействия образовательных учреждений <i>(внешкольная).</i></li> </ul>	<p>✓ Праздник «Спортивная семья»</p>
<b>Формирование экологической культуры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в городских экологических акциях, конкурсах, <i>(внеурочная, внешкольная)</i></li> <li>- Проведение школьных конкурсов по направлению <i>(внеурочная)</i></li> <li>- Участие в городских мероприятиях по данному направлению, в экологических олимпиадах, конференциях. <i>(внеурочная, внешкольная)</i></li> <li>- Организация уборки территории вокруг школы <i>(внеурочная, внешкольная)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акция «Чистая вода» в рамках Всемирного Дня воды</li> <li>✓ Экологический марафон «Чистый город» в рамках Всемирного Дня Земли</li> <li>✓ День леса</li> <li>✓ Конкурс рисунков</li> </ul>
<b>Воспитание и социализация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в городских мероприятиях по данному направлению</li> <li>-участие в социальных акциях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Всемирный день толерантности</li> <li>✓ Подарок солдату</li> </ul>

	-Участие в комитетах самоуправления;	
<b>Профилактика и предупреждение правонарушений</b>	- беседы ( <i>урочная, внеурочная, внешкольная</i> ) - встречи ( <i>урочная, внеурочная, внешкольная</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совет по профилактике правонарушений</li> <li>✓ Неделя права</li> <li>✓ Городская неделя гражданственности</li> <li>✓ Встречи с работниками прокуратуры, представителями ГИБДД и полиции</li> </ul>

В течение года обучающиеся принимают участие в школьных, муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, смотрах, выставках, акциях, олимпиадах

**Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ**

Ступень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	2018/2019 уч. год	4	4	5	5	7	7
	2019/2020 уч. год	2	2	3	3	8	8
	2020/2021 уч. год	5	5	4	4	6	6
II	2018/2019 уч. год	2	2	3	3	7	7
	2019/2020 уч. год	4	4	4	4	8	8
	2020/2021 уч. год	4	4	5	5	4	4

Ш	2018/2019 уч. год	2	2	4	4	3	3
	2019/2020 уч. год	3	3	4	4	3	3
	2020/2021 уч. год	2	2	3	3	4	4

Для обеспечения сохранения и развития связи, преемственности, непрерывности и органичной корректировки идущего в семье процесса воспитания, МОУ «СОШ №24» сотрудничает с семьями обучающихся. Сотрудничество способствует организации общего, открытого школьно-семейного пространства воспитания.

Направления сотрудничества:

- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

*Проведение тематических родительских собраний и лектория*

- Совершенствования межличностных отношений педагогов, обучающихся и родителей путем организации совместных мероприятий, праздников, акций.

*Участие родителей в планировании, подготовке, проведении классных (школьных) дел, мероприятий; приглашение на классные часы, вечера, концерты, экскурсии; индивидуальные поручения родителям. В практике школы организация совместных праздников в классах: вечера ко дню матери и к 8 марта, к 23 февраля, общешкольные мероприятия: концерт ко Дню матери, праздник Последнего звонка и Выпускной вечер.*

- Расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения их к деятельности в составе Совета школы; активизации деятельности общешкольного и классных родительских комитетов.

В школе действует Совет обучающихся, развивается **ученическое самоуправление**. С 1 класса обучающиеся принимают участие в школьном самоуправлении.

#### *Социальное партнерство*

Социальные партнеры	Формы сотрудничества
ДЮЦ Центр «Единство»	Участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах (олимпиады; конференция «Мир науки +»; экологические мероприятия). В течение года.
ДЮЦ «Лидер»	Участие в конкурсах. В течение года
Театр для детей и молодёжи	Посещение спектаклей. Два три раза в год

Драматический театр	Посещение спектаклей. Два три раза в год
Кинотеатры города	Просмотр кинофильмов по программным литературным произведениям
Городское ГИБДД	Профилактические беседы с обучающимися и родителями. В течение года
Учреждения здравоохранения	Лекции по охране здоровья для обучающихся и родителей: в течение года поликлиника №4.
Библиотеки	Библиотечные часы; экскурсии; интерактивные мероприятия. В течение года.
ВУЗы и ССУЗы	Экскурсии по учебным заведениям города в рамках Дней открытых дверей

**Достижения обучающихся  
2020-2021 учебный год**

Название мероприятия	форма (олимпиада/конкурс/ конференция и т.д.)	уровень городской, областной, федеральный, международный	ФИО	класс	результат
"Нам жить и помнить" (к произведениям В.Белова о Великой Отечественной войне)	Конкурс иллюстраций	межрегиональный	Шмонова Ольга Алексеевна	10а	Диплом III степени
"Чтобы жизнью дорожить"	Конкурс чтецов	городской	Сухарева Анастасия Анатольевна	10а	Диплом I степени
"Мой Шукшин"	Конкурс лэпбуков	городской	Корякова Анастасия Евгеньевна	10а	Диплом II степени
"Беляевские чтения"	Творческая работа (презентация)	городской	Басманова Ксения Максимовна	8б	Диплом I степени

"Тонким перышком скрипя.."	Конкурс ручного письма	региональн ый	Ярыгин Артем Николаев ич	5б	Диплом II степени
"Тонким перышком скрипя.."	Конкурс ручного письма	региональн ый	Шишина Елизавета	5б	Диплом II степени
"Тонким перышком скрипя.."	Конкурс ручного письма	региональн ый	Сухарева Анастасия Анатольев на	10а	Диплом I степени
"Беловский диктант"	Диктант	городской	Чистяков Иван Владимир ович	5б	Диплом отличник а
"Беловский диктант"	Диктант	городской	Арутюнян Клара Абетовна	8б	Диплом отличник а
"Беловский диктант"	Диктант	городской	Тихонов Дмитрий Денисови ч	8б	Диплом отличник а
"Беловский диктант"	Диктант	городской	Дойников а Анастасия Сергеевна	10а	Диплом отличник а
"Беловский диктант"	Диктант	городской	Пенюгало ва Арина Александ ровна	11а	Диплом отличник а
"Спасибо вам, учителя"	конкурс	городской	Басманова Ксения Максимов на	8 Б	2 место
"Лучший читатель - 2021"	конкурс	городской	Воротило ва Амура Сергеевна	8 Б	1 место
Кладовая деда Мороза 2021	конкурс	городской	Зажигина Вероника Александ ровна	8 Б	1 место
Тонким перышком скрипя	конкурс	областной	Арутюнян Клара Абетовна	8 Б	3 место
Конкурс лэпбуков «По страницам Василия Белова»	конкурс	городской	Арутюнян Клара Абетовна, Воротило ва Амура Сергеевна , Гольчиков	8 Б	2 место

			а Ксения Юрьевна		
6 открытые историко-краеведческие Беляевские чтения	конкурс	городской	Басманова Ксения Максимовна	8 Б	1 место
Городской веб-квест «Знатоки иностранных языков».	квест	городской	Коваль Дарья Алексеевна	5А	призер
Городской дистанционный конкурс чтецов на английском языке «The World of Poetry» в МОУ «СОШ №33»	конкурс	городской	Михайлова Анжелика Андреевна	7 «А»	3 место, призер
IX открытый городской конкурс военной песни «Солдатская завалинка» , посвящённого 75- летию Победы в Великой отечественной войны. Октябрь 2020 год	Конкурс	Городской	Шашауров Игорь	5 а	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
«Надо верить в чудеса»	Открытый городской многожанровый конкурс	городской	Шашауров Игорь	5 а	Дипломант I степени
«Во имя России»	Первый открытый конкурс творчества	Городской	Анастасия Астровская , Екатерина Попова , Арутюнян Клара	10а,8б	Лауреаты 3 степени
Городской вокальный конкурс «Голос»	конкурс	Городской	Шашауров Игорь	5 а	Диплом Финалиста , Победителя Зрительского



					голосования.
« Родина слышит ...Родина знает»	V открытый фестиваль –конкурс театрального творчества	Городской	Шашауров Игорь	5 а	Диплом 3 степени
« Родина слышит ...Родина знает»	V открытый фестиваль –конкурс театрального творчества	Городской	Попова Екатерина	10 а	Диплом 1 степени
Кладовая Деда Мороза -2021	Конкурс-выставка	Городской	Сахарусов Артем Игоревич	5 "Б"	Диплом I степени
Супер-память	Онлайн-викторина	Городской	Ганина Дарья Евгеньевна, Ямковой Андрей Иванович, Шейко Валерия Кирилловна, Муратов Егор Владимирович	8 "А"	Дипломы I и III степеней
Креатив из мусора	Конкурс творческих работ	Городской	Ярыгин Артем Николаевич	5 "Б"	Грамота за III место
Тонким перышком скрипя...	Конкурс ручного письма	Региональный	Зайцева Виктория Андреевна,	5 "Б"	Диплом III степени
Русский медвежонок	Конкурс-игра	Международный	Ярыгин Артем Николаевич	5 "Б"	Диплом I степени
IV городская конференция школьников «Холокост: память и предупреждение»	конференция	городской	Столярова Наталия Андреевна	10А	Призер

XXII областные Малые Дмитриевские чтения «Героизм и святость в истории России (К 800-летию со дня рождения святого благочестивого князя Александра Невского)	конференция	областной	Фетисов Кирилл Константи нович	11А	Диплом II степени
Беловский диктант	Беловские чтения	всероссийс кий	Букина Марина Александ ровна	5А	Диплом отличник а
Беловский диктант	Беловские чтения	всероссийс кий	Машарина Карина Александ ровна	5А	Диплом отличник а
Беловский диктант	Беловские чтения	всероссийс кий	Окатов Вадим Олегович	5А	Диплом отличник а
Беловский диктант	Беловские чтения	всероссийс кий	Васильева Марина Васильевн а	6А	Диплом отличник а
Беловский диктант	Беловские чтения	всероссийс кий	Серышева Екатерина Вячеславо вна	6А	Диплом отличник а
Беловский диктант	Беловские чтения	всероссийс кий	Тулин Илья Сергеевич	6А	Диплом отличник а
Беловский диктант	Беловские чтения	всероссийс кий	Ганина Дарья Евгеньевн а	8А	Диплом отличник а
Беловский диктант	Беловские чтения	всероссийс кий	Миронови ч Виктория Викторов на	8А	Диплом отличник а
Беловский диктант	Беловские чтения	всероссийс кий	Линькова Полина Сергеевна	8А	Диплом отличник а
Беловский диктант	Беловские чтения	всероссийс кий	Ивантеева Злата	9Б	Диплом отличник

			Станислав овна		а
Беловский диктант	Беловские чтения	всероссийс кий	Жукова Дарья Сергеевна	9Б	Диплом отличник а
Беловский диктант	Беловские чтения	всероссийс кий	Гасанов Равид Ялчин Оглы	9Б	Диплом отличник а
III региональный конкурс ручного письма "Тонким пёрышком скрипя"	конкурс	областной	Серышева Екатерина Вячеславо вна	6А	Диплом 1 место
III региональный конкурс ручного письма "Тонким пёрышком скрипя"	конкурс	областной	Ганина Дарья Евгеньевн а	8А	Диплом 2 место
III региональный конкурс ручного письма "Тонким пёрышком скрипя"	конкурс	областной	Шейко Валерия Кириллов на	8А	Диплом 2 место
Заочная городская интеллектуальн ая викторина "Вологодские светочи науки"	викторина	городской	Серышева Екатерина Вячеславо вна	6А	Грамота за 3 место
« Пока мы помним, этот подвиг жив».	Творческий конкурс	Городской	Сорокина Анна	7 А класс	Диплом I степени
« По страницам книг Белова»	Конкурс лэпбуков	Городской	Арутюнян Клара	8 Б класс	Диплом II степени
« По страницам книг Белова»	Конкурс лэпбуков	Городской	Гольчиков а Ксения	8 Б класс	Диплом II степени
« По страницам книг Белова»	Конкурс лэпбуков	Городской	Воротило ва Амура	8 Б класс	Диплом II степени
«С любовью, верой и отвагой»	Конкурс чтецов	Городской	Сорокина Анна	7 А класс	Диплом III степен и
«Мы- дети	Конкурс поэзии	Городской	Киров	5 А класс	Диплом I

Галактики»			Алексей		степени
«Мы- дети Галактики»	Конкурс поэзии	Городской	Гасанова Роя	7 Б класс	Диплом III степени
«Мы- дети Галактики»	Конкурс поэзии	Городской	Володичев Александр	6 Б класс	Диплом III степени
«Холокост: память и предупреждение»	IV городской конференции школьников	Городской	Столярова Наталия	10 А класс	Диплом призёра
«Кладовая Деда Мороза-2021» Конкурс-выставка		городской	Атажанова Яна Шерзадовна	1 б	Диплом 2 степени
Конкурс чтецов "Преодоление"	конкурс	городской	Смолий Александра Николаевна	1 "Д" дополнительный	диплом 2 степени
22 Малые Дмитриевские чтения "Александр Невский"	чтения	региональный	Фетисов Кирилл Контсантинович	10а	диплом 2 степени
Всероссийский проект "Великая Отечественная война"	конкурс	всероссийский	Абдурахманов Камран	ба	диплом призера
1 городской конкурс поэзии "Мы-дети Галактики"		городской	Баёв Мирослав	2 В	Диплом лауреата 3 степени
городской конкурс выставка "Кладовая Деда Мороза"		городской	Баёв Мирослав	2в	Диплом 1 степени
городской конкурс выставка "Кладовая Деда Мороза"		городской	Краюхин Виталий	2в	Диплом 1 степени
городской конкурс выставка "Кладовая Деда Мороза"		городской	Ростанин Эдуард	2в	Диплом 2 степени
городской конкурс чтецов		городской	Богданова Александр	4в	Диплом 3

"Преодоление"			ра		стапени
Кладовая Деда Мороза	конкурс - выставка	городской	Гусева Александра	2А	Диплом 1 степени
Кладовая Деда Мороза	конкурс - выставка	городской	Литомина Виктория	3А	Диплом 1 степени
Кладовая Деда Мороза	конкурс - выставка	городской	Ганичев Тимур	3а	Диплом 1 степени
"Вологда литературная" номинация Творческая презентация, видеоролик	конкурс	городской	Журавлев Арсений	1А	диплом III степени
"Радуга ремесел" Номинация "Серебряная нить"	конкурс	городской	Гамиловская Карина	1А	диплом II степени
"Шахматный коллаж"	конкурс	городской	Ермолинский Григорий	1А	диплом III степени
конкурс чтецов, посвященный творчеству В.И. Белова "Душа бессмертна"	конкурс	городской	Журавлев Арсений	1А	Специальный диплом в номинации "За искренность в исполнении"
Активируй будущее. Космос - это мы!	конкурс	всероссийский	Иванов Роман	1А	диплом III степени
Активируй будущее. Космос - это мы!	конкурс	всероссийский	Курчанова Мария	1А	диплом III степени
Активируй будущее. Космос - это мы!	конкурс	всероссийский	Сорокина София	1А	диплом III степени
Кладовая Деда Мороза-2021	конкурс - выставка	городской	Волхонская Карина	4А	диплом I степени
Кладовая Деда Мороза-2021	конкурс - выставка	городской	Шейко Карина	4А	диплом I степени
Кладовая Деда Мороза-2021	конкурс - выставка	городской	Давиденко Кирилл	4А	диплом I степени
Кладовая Деда Мороза-2021	конкурс - выставка	городской	Левичев Данил	4А	диплом I степени
Кладовая Деда	конкурс - выставка	городской	Павлова	4А	диплом I

Мороза-2021			Арина		степени
Кладовая Деда Мороза-2021	конкурс -выставка	городской	Нечаева Милана	4А	диплом I степени
Кладовая Деда Мороза-2021	конкурс -выставка	городской	Малатина Полина	4А	диплом I степени
Кладовая Деда Мороза-2021	конкурс -выставка	городской	Мокану Ксения	4А	диплом I степени
Кладовая Деда Мороза-2021	конкурс -выставка	городской	Смирнова Лилия	1А	диплом I степени
Кладовая Деда Мороза-2021	конкурс -выставка	городской	Сергеев Савелий	1А	диплом I степени
Кладовая Деда Мороза-2021	конкурс -выставка	городской	Ермолинский Григорий	1А	диплом II степени
Покровские встречи	фестиваль традиционной народной культуры	областной	Гамиловская Карина	1А	специальный диплом
I этап онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию для 1-9 классов	онлайн-олимпиада Учи.ру	всероссийский	Рыбкин Андрей	1А	диплом победителя
онлайн-олимпиада по окружающему миру для учеников 1-4 классов	онлайн-олимпиада Учи.ру	всероссийский	Рыбкин Андрей	1А	диплом победителя
онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов	онлайн-олимпиада Учи.ру	всероссийский	Рыбкин Андрей	1А	диплом победителя
онлайн - олимпиада "Безопасные дороги"	онлайн-олимпиада Учи.ру	всероссийский	Рыбкин Андрей	1А	диплом победителя
краеведческая онлайн-олимпиада "Кузбасс-300" для учеников 1-11 классов	онлайн-олимпиада Учи.ру	всероссийский	Рыбкин Андрей	1А	диплом победителя
онлайн-олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность" дл	онлайн-олимпиада Учи.ру	всероссийский	Рыбкин Андрей	1А	диплом победителя

я учеников 1-9 классов					
онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов	онлайн-олимпиада Учи.ру	всероссийский	Рыбкин Андрей	1А	диплом победителя
онлайн-олимпиада по окружающему миру для учеников 1-4 классов	онлайн-олимпиада Учи.ру	всероссийский	Киселев Саша	1А	диплом победителя
онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.C OM+ для учеников 1-11 классов	онлайн-олимпиада Учи.ру	всероссийский	Рыбкин Андрей	1А	диплом победителя
онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.C OM+ для учеников 1-11 классов	онлайн-олимпиада Учи.ру	всероссийский	Киселев Саша	1А	диплом победителя
онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.C OM+ для учеников 1-11 классов	онлайн-олимпиада Учи.ру	всероссийский	Смирнова Лилия	1А	диплом победителя
Метапредметная онлайн-олимпиада "Дино" для 1-4 классов	онлайн-олимпиада Учи.ру	всероссийский	Рыбкин Андрей	1А	похвальная грамота
Конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада "Числа и цифры" 1 класс	блиц-олимпиада ФГОСкласс.рф	всероссийский	Журавлев Арсений	1А	Диплом I место
Метапредметная онлайн-олимпиада "За скобками" для	математическая олимпиада "За скобками"	всероссийский	Журавлев Арсений	1А	Диплом Призер I степени

1 класса					
онлайн-олимпиада по логике "За скобками" для 1 класса	математическая олимпиада "За скобками"	всероссийский	Журавлев Арсений	1А	Диплом Призер I степени
онлайн-олимпиада по окружающему миру	онлайн-олимпиада "Фоксфорда"	международный	Козырев Егор	4А	диплом II степени
онлайн-олимпиада по общему тестированию	онлайн-олимпиада "Фоксфорда"	международный	Козырев Егор	4А	диплом I степени
онлайн-олимпиада по математике	онлайн-олимпиада "Фоксфорда"	международный	Козырев Егор	4А	диплом I степени
онлайн-олимпиада по математике	онлайн-олимпиада "Фоксфорда"	международный	Верещагина Марина	4А	диплом I степени
онлайн-олимпиада по русскому языку	онлайн-олимпиада "Фоксфорда"	международный	Козырев Егор	4А	диплом I степени
математический конкурс-игра "Смарт КЕНГУРУ"	конкурс-игра	всероссийский	Мокану Ксения	4А	Диплом победителя регионального уровня

**V. Определение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования**

Год выпуска	Основная школа						
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустройство	Повторное обучение в образовательных организациях	Выехали за границу
2020	64	5	0	56	3	0	0
2021	57	10	0	31	5	11	0



Год выпуска	Средняя школа					
	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Выехали за границу
2020	15	3	9	3	0	0
2021	21	6	11	3	1	0

## VI. Система условий реализации ОП ОУ

### 1. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Школа находится в одном здании, по адресу: Вологодская область, город Вологда, улица Гагарина, дом 40. Общежитием - не располагает.

Число кабинетов, используемых в учебном процессе — 22:  
из них

- 7 — начальные классы
- 2 — русский язык и литература
- 2 — математика
- 1 — иностранный язык
- 1 — информатика на 14 рабочих мест
- 1 — физика (с лаборантской)
- 1 — ОБЖ
- 1 — география
- 1 — биология (с лаборантской), химия (с лаборантской)
- 1 — музыка
- 1 — слесарная мастерская
- 1 – кабинет обслуживающего труда
- 1 – кабинет логопеда
- 1 – кабинет психолога

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся, для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

доступ обучающихся и учителей к сети Internet (скорость - 2Мб/с);

При работе в Интернет используется система контентной фильтрации.

1 мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков, есть точка доступа через Wi-Fi); кабинет информатики с локальной сетью (14 компьютеров);

7 компьютеров, установлены в учебных кабинетах и кабинетах административных работников; 3 кабинета оборудованы интерактивными электронными досками; 11 МФУ, 3 принтеров; 2 мультимедиапроектора.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	64	25	25
из них:		64		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02		25	25
планшетные компьютеры	03	0		
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04			
имеющие доступ к Интернету	05	64		
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07	0		
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09			
Мультимедийные проекторы	10	2		
Интерактивные доски	11	3		
Принтеры	12	3		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	11		
Ксероксы	15	1		

В кабинетах физики, химии, биологии, информатики для обучающихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах имеются специально оборудованные лаборантские.

В школе есть столовая, библиотека с хранилищами и компьютером, подключенным к сети интернет, медицинский кабинет, спортивный зал.

В школе созданы условия охраны здоровья обучающихся: осуществляется пропускной режим, имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), кнопка тревожной сигнализации (КТС), помещение оборудовано первичными средствами пожаротушения, установлено ограждение вокруг территории, проводятся профбеседы, физкультурно-оздоровительные мероприятия, работает медицинский кабинет.

Под постоянным контролем администрации школы запасные выходы. В соответствии с планом работы школы проводятся тренировки личного состава (педагоги, ученики, обслуживающий персонал школы) по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, стихийным бедствиям. Вопросы безопасности изучаются учащимися на уроках ОБЖ, классных часах. Школа постоянно взаимодействует с правоохранительными органами по обеспечению порядка при проведении массовых мероприятий в школе. Инспектор КДН регулярно проводит беседы, встречи с учащимися и подростками девиантного поведения. В школе работает совет по профилактике правонарушений, где рассматриваются вопросы успеваемости, поведения отдельных учащихся в присутствии их родителей, даются конкретные рекомендации.

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся **горячим питанием**.

Организация питания обучающихся осуществляется в школьной столовой с числом посадочных мест в зале приёма пищи – 112. Пищеблок оснащен необходимым торгово-холодильным и другим технологическим оборудованием. Договор на организацию питания заключен с МАУ «Центр социального питания». Школьная столовая полностью обеспечивает потребности обучающихся в горячем питании, предоставляя завтраки и обеды, разнообразную выпечку.

С 1 сентября 2021 года обучающихся начальной школы получают качественное бесплатное горячее питание в размере 63 рубля в день в соответствии с утвержденным меню, с соблюдением СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 ).

Школьная столовая полностью обеспечивает в горячем -льготном питании потребности обучающихся, предоставляет завтраки и обеды (бесплатное двухразовое горячее питание) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 1.4. Охват обучающихся горячим питанием (на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698, человек –792

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	01	324		268		56
5 - 9 классы	02	262	123	214		48
10 - 11 (12) классы	03	22	0	22	0	0
Всего (сумма строк 01 - 03)	04	608	123	504	0	104
<b>Справка 4.</b> Число посадочных мест в столовой (зале для приема пищи) (мест)	(05)	112				
в том числе в приспособленных помещениях (мест)	(06)					

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками БУЗ Вологодской городской поликлиники №4 на основании договора, проводится плановая диспансеризация обучающихся. По согласию родителей делаются возрастные прививки, профилактические прививки от гриппа.

## Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда						
					Код по ОКЕИ: единица – 642	
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года		Состояло на начало года
1	2	3	4	5		
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06-09)	01	1 836	735	20 952		19851
из него:						
учебники	02	1 836	413	10 670		9247
учебные пособия	03			240		240
художественная литература	04		322	9 053		9375
справочный материал	05			989		989
Из строки 01:						
печатные издания	06	1 836	735	20 573		19472
аудиовизуальные документы	07			190		190
документы на микроформах	08			0		0
электронные документы	09			189		189

Обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
<b>Федеральный компонент</b>					
1	Русский язык	100	100	полностью	
2	Литература	100	100	полностью	
3	Иностранный язык	100	100	полностью	
4	Математика	100	100	полностью	
5	Информатика	100	100	полностью	
6	История	100	100	полностью	
7	Обществознание	100	100	полностью	
8	География	100	100	полностью	
9	Окружающий	100	100	полностью	
10	Природоведение	100	100	полностью	
11	Физика	100	100	полностью	
12	Химия	100	100	полностью	
13	Биология	100	100	полностью	
14	Музыка	100	100	полностью	
15	ИЗО	100	100	полностью	
16	Технология	100	100	полностью	
17	ОБЖ	100	100	полностью	
18	Физкультура	100	100	полностью	
	Итого по ОУ	100	100		
<b>Региональный и школьный компонент</b>					
1	Истоки	100	100	полностью	

2	Основы религиозных культур и светской этики	100	100	полностью	
3	ОБЖ	100	100	полностью	
4	Региональная экономика	100	100	полностью	
5	География ВО	100	100	полностью	
6	Экология ВО	100	100	полностью	
7	История Вологодского края	86	86	полностью	
8	Литература Вологодского края	100	100	полностью	
9	Технология	100	100	полностью	
	Итого по ОУ	100	100	100%	

## 2. Общие сведения о педагогических кадрах

Общая численность работников	31
Численность администрации (директор и заместитель директора)	5
Численность представителей администрации, ведущих учебные часы	4
Общая численность учителей (без совместителей)	31
Численность учителей, являющихся внешними совместителями	0
Численность учителей, имеющих высшее образование	26
Численность учителей, имеющих среднее профессиональное образование	5
Численность учителей в возрасте моложе 30 лет	1

учителя начальных классов	7
учителя русского языка и литературы	4
учителя английского языка	4
учителя немецкого языка	2
учителя математики	3
учитель физики	2
учитель химии	1
учителя географии	1
учитель биологии	1
учителя истории и обществознания	2
учитель музыки	1
учитель ИЗО	1
учителя трудового обучения	3
учителя физической культуры	3
учителя информатики	1
преподаватель-организатор ОБЖ	1
учитель-логопед (внут совм.)	1
учитель-олигофренопедагог (внут.совм.)	1
педагог-психолог	1

педагог-организатор	1
педагог-библиотекарь	1
социальный педагог	1

**Стаж работы учителей:**

До 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	Более 20 лет
2	5	7	17

**Образование:** 26 человек (84 %) педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 5 педагогов (16 %) – среднее профессиональное образование.

Педагогический коллектив школы обладает качественным потенциалом для творческой работы по реализации поставленных задач совершенствования качества образования на современном этапе.

Всего учителей	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
31	15	14	1	0

<b>Результаты инновационной образовательной деятельности (презентация инновационного и актуального педагогического опыта на конференциях, семинарах, совещаниях, педагогических чтениях и других мероприятиях) 2020-2021 год</b>			
Ф.И.О.	мероприятие	форма участия	уровень мероприятия
Балашова Татьяна Александровна	Конкурс методических разработок "По дорогам сказок"	заочная, методическая разработка	Муниципальный
Иванова Ирина Михайловна	конференция реализации регионального проекта «Профорентация как основа управления миграции обучающихся Вологодской области. Вектор развития на 2021-2024 гг.» секция «Успешные практики профорориентационных мероприятий по формированию осознанного выбора будущей профессии» (в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидностью)	выступление «Программа внеурочной деятельности "Психология и выбор профессии" 9 класс по АООП для детей с ЗПР»	региональный
Иванова Ирина Михайловна	конкурс "Сердце отдавая детям 2021"	публикация коррекционно-развивающего занятия	всероссийский
Иванова Ирина Михайловна	конкурс эссе "Психология в моей жизни"	эссе	городской

Иванова Ирина Михайловна	"Спорт - альтернатива пагубным привычкам"	видеоролик на ютюб	региональный
Попова Ю.С.	Третий городской творческий конкурс "Мой Шукшин"	методическая разработка	городской
Ждановская Елена Александровна	Городское заседание МО учителей музыки	выступление	муниципальный
Ждановская Елена Александровна	VII муниципальный конкурс вокального искусства учителей общеобразовательных учреждений города Вологды "Звуки души" ,посвящённому 100- летнему юбилею композиторов А.Бабаджаняна, Г.Пономаренко, О.Фельцмана.	выступление	муниципальный
Ждановская Елена Александровна	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников,школьников,студентов и педагогов "Мой Есенин",посвящённом 125 - летию со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина.	оформление класса .стенд	международный
Воробьева Ирина Павловна	Конференция для педагогических работников по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку в учебном процессе для проведения процедур контроля и оценки на уровне общего образования	слушатель	всероссийский
Ашапатова Л.Н.	7 муниципальный конкурс вокального искусства «Звуки души»	участник	муниципальный
Васильева Светлана Александровна	V заочные городские педагогические чтения "Личностный рост учителя - цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов"	заочная	городской
Матвеева Нина Витальевна	« Пока мы помним, этот подвиг жив». Творческий конкурс.Номинация «Эссе»	выступление	городской

Матвеева Нина Витальевна	« Мой Шукшин» III Творческий конкурс. Номинация «Методическая разработка	выступление	городской
Пустовалова Татьяна Николаевна	Курсы «Эффективная модерация.Содержание и способы работы с группой».	презентация урока	городской
Хенова Татьяна Борисовна	Виртуальный методический полисеминар по теме: «Технологии достижения планируемых результатов ФГОС НОО» 25. 03 21	фрагмент урока оффлайн	муниципальны й
Хенова Татьяна Борисовна	Тест: Использование информационно- коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	тест	всероссийский
Хенова Татьяна Борисовна	Конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого- педагогического сопровождения «Отдавая сердце 2021»	технологическая карта урока	всероссийский
Власова Лариса Юрьевна	Диплом ПризерVисторико- краеведческих Завитухинских чтений.Номинация "Методическая копилка"	заочная	городской
Власова Лариса Юрьевна	Сертификат участника Vзаочных городских педагогических чтениях "Личностный рост учителя- цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов"	заочная	городской
Власова Лариса Юрьевна	Сертификат участника городского конкурса "Информационные технологии в образовании"	заочная	городской
Власова Лариса Юрьевна	Сертификат участника конкурса методических разработок для учителей начальной школы "Цифровая дидактика"	заочная	межрегиональн ый
Черепанова Елена Анатольевна	благодарность	выступление онлайн	городской



Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составляет 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «СОШ №24» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ «СОШ №24» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ «СОШ №24» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МОУ «СОШ №24»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	597 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	312 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96 человек/16 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	7 человек/13 %

	9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/13 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	435 человек/ 73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 7 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 2,7 %

1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 3,3 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 0,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 16 %
1.29	Численность/удельный вес	29 человек/ 94 %

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	15 человек/ 48 %
1.29.2	Первая	14 человек / 49 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 35%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете	9,3 единиц

	на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	597 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м