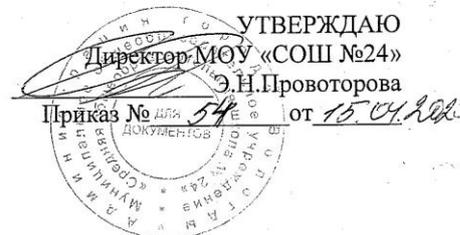


ПРИНЯТ
На заседании педагогического совета
Протокол № 10 от 15.04.2025г



Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ №24» 2024 год

Вологда
2025

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» (МОУ «СОШ № 24»)
Руководитель	Провоторова Элла Николаевна
Адрес организации	160002, Вологодская обл., г. Вологда, ул. Гагарина, дом 40 160004, Вологодская обл., г. Вологда, ул. Гончарная, дом 15
Телефон, факс	(8172) 53-01-81
Адрес электронной почты	school24@vologda-city.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Вологда», полномочия Управление образования Администрация города Вологды
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 16.12.2015 № 8896, серия 35ЛО1 № 0001487
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.12.2015 № 3875, серия 35АО1 № 0000575;

Основным видом деятельности МОУ «СОШ №24» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ «СОШ №24» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии с лицензией

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

5. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы:

1. Вокал
2. ЖизньБезОпасности

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «СОШ №24»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «СОШ №24»
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «СОШ №24», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский совет	<p>Родительский совет содействует объединению усилий семьи и МОУ «СОШ №24» в деле образования обучающихся, оказывает помощь в определении и защите социально незащищённых обучающихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ №24» созданы предметные методические объединения:

1. гуманитарного цикла;
2. естественно-научного цикла;
3. педагогов начального образования
4. классных руководителей

III. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №24» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), Учебный план 1–4 классов сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР (вариант 7.2) составляет 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса (реализация ФГОС НОО ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1 - 11 классы,

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1, 4, 5, 6В, 8В, 8Г, 9, 10-11 классы

2 смена: 2, 3, 6, 7, 8 классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 08.00

Окончание занятий I-й смены: 13.30

Начало занятий II-й смены: 13.40

Окончание занятий II-й смены: 18.15

1.4. Продолжительность урока:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы проводятся в середине третьей четверти.

Во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.)

В течение учебной недели уроки (учебные занятия) проводятся по расписанию уроков (учебных занятий), в котором указывается перечень предметов, время и место их проведения на каждый день недели. Расписание уроков должно учитывать требования действующих санитарных правил и норм, которые к нему предъявляются.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей уровнях общего образования составляет не менее 34 недель (без учета государственной итоговой аттестации), в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный год делится на учебные периоды: в 1-9 классах - на четыре четверти, в 10-11 классах – на два полугодия.

Даты начала и окончания учебных занятий, экзаменационных периодов и каникул указываются в годовом календарном учебном графике.

В первую смену начало занятий в 8 часов 00 минут.

Во вторую смену не позднее 13 часов 40 минут.

Продолжительность перерыва между уроками определяется в соответствии с действующими санитарными правилами.

Занятия в профильных классах, а также в первых, пятых, девярых классах проводятся в первую смену.

Продолжительность урока – 40 минут.

Внеурочная деятельность, групповые и индивидуальные занятия и консультации осуществляются в течение недели по отдельному расписанию

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I степень образования				II степень образования					III степень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ООК	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

СКК	21	23	23	23	29	30	32	33	33	-	-
-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	5	4	4	4	3	3	4	2	3	1	1
ООК	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	1
СКК	2	1	1	1	1	0	2	0	1	0	0

В 2023– 2024 учебном году школа реализовала 1 профиль обучения:

1. Универсальный профиль (10 А – 21 человек, 11 А – 18 человек)

4. Характеристика ученического коллектива

Количество учеников на конец 2023-2024 учебного года – 647, классов-комплектов – 34.

IV Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2023-2024 учебном году в школе на 1 ступени (начального общего образования) было сформировано 17 классов (из них 5 классов проходили обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования), на 2 ступени (основного общего образования) - 15 классов (из них 4 класса проходили обучение по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования) и на 3 ступени (среднего общего образования) - 2 класса. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимую. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному плану и на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

На конец года в школе обучалось – 647 обучающихся (в 2022-2023 учебном году - 612), из них 3 человека на индивидуальном обучении. Качество знаний по итогам года: начальная школа – 53% (увеличилось на 3%), по АОП – 44%

(увеличилось на 4%), основная школа – 31%, (уменьшилось на 2%), средняя школа – 27% (уменьшилось на 4%).

Успеваемость: начальная школа - 100%, основная школа – 100 %, средняя школа – 100%.

Всего по школе: успеваемость – 100 % , качество знаний – 35 %

Анализ результатов ГИА

К государственной итоговой аттестации были допущены 74 человек: 9-е классы – 56 человек, 11 класс – 18 человек. Аттестаты получили 69 человек (не сдали математику 5 человек).

Результаты экзаменов

класс	предмет	кол-во сдававших	высокий балл по школе	Минимальное количество баллов (min граница-	средний по школе	Качество %	Успеваемость %
9	русский	32			3	22	91
	русский ГВЭ	24			3	66	92
	математика	32			3	22	91
	математика ГВЭ	24			3	12,5	92
	биология	5			4	60	100
	информатика и ИКТ	21			3	24	95
	обществознание	12			3	17	92
	химия	2			4	100	100
	литература	1			1	0	100
	география	23			3	43	87
11А	русский	18	58	24	44		100
	математика (базовый)	17			3		100
	математика (профильный)	1	52	27	52		100
	обществознание	4	46	42	35		50
	физика	1	44	36	44		100
	история	1	32	32	32		100

Следует обратить внимание в 2024 – 2025 учебном году на качество и успеваемость, а также на математику, русский язык, обществознание, информатику, географию так как эти предметы чаще выбираются обучающимися на ГИА.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, пройдены учебные программы по всем предметам. Все учащиеся, обучающиеся индивидуально по состоянию здоровья, прошли курс обучения за соответствующий класс. Программы по предметам пройдены в соответствии с учебным планом для индивидуального обучения.

Задачи на 2024– 2025 учебный год:

1. использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
2. повышение качества образования;
3. совершенствование системы внеурочной деятельности;
4. совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
5. повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП;
6. проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
7. совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
8. развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
9. организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
10. создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
11. развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

V Результаты воспитательной работы

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ №24» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в

сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ «СОШ №24»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «СОШ №24»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности,

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ №24» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «СОШ №24» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим

образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В течение года обучающиеся принимают участие в школьных, муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, смотрах, выставках, акциях, олимпиадах

Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ

Ступень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуально		Общекультурно	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	2021/2022 уч. год	4	4	5	5	7	7

	2022/2023 уч. год	2	2	3	3	8	8
	2023/2024 уч. год	5	5	4	4	6	6
II	2021/2022 уч. год	2	2	3	3	7	7
	2022/2023 уч. год	4	4	4	4	8	8
	2023/2024 уч. год	4	4	5	5	4	4
III	2021/2022 уч. год	2	2	4	4	3	3
	2022/2023 уч. год	3	3	4	4	3	3
	2023/2024 уч. год	2	2	3	3	4	4

Для обеспечения сохранения и развития связи, преемственности, непрерывности и органичной корректировки идущего в семье процесса воспитания, МОУ «СОШ №24» сотрудничает с семьями обучающихся. Сотрудничество способствует организации общего, открытого школьно-семейного пространства воспитания.

Направления сотрудничества:

- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Проведение тематических родительских собраний и лектория

- Совершенствования межличностных отношений педагогов, обучающихся и родителей путем организации совместных мероприятий, праздников, акций.

Участие родителей в планировании, подготовке, проведении классных (школьных) дел, мероприятий; приглашение на классные часы, вечера, концерты, экскурсии; индивидуальные поручения родителям. В практике школы организация совместных праздников в классах: вечера ко дню матери и к 8 марта, к 23 февраля, общешкольные мероприятия: концерт ко Дню матери, праздник Последнего звонка и Выпускной вечер.

- Расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения их к деятельности в составе Совета школы; активизации деятельности общешкольного и классных родительских комитетов.

В школе действует Совет обучающихся, развивается **ученическое самоуправление**. С 1 класса обучающиеся принимают участие в школьном самоуправлении.

Социальное партнерство

Социальные партнеры	Формы сотрудничества
Центр патриотического воспитания детей и молодежи	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание через познание истории государства Российского, его истоков, традиций наших предков и славных, и героических страниц истории наших вооруженных сил и русского оружия. Участие в мероприятиях различного уровня.
ДЮЦ Центр «Единство»	Участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах (олимпиады; конференция «Мир науки +»; экологические мероприятия). В течение года.

Театр для детей и молодёжи	Посещение спектаклей. Два три раза в год
Драматический театр	Посещение спектаклей. Два три раза в год
Кинотеатры города	Просмотр кинофильмов по программным литературным произведениям
Городское ГИБДД	Профилактические беседы с обучающимися и родителями. В течение года
Учреждения здравоохранения	Лекции по охране здоровья для обучающихся и родителей: в течение года поликлиника №4.
Библиотеки	Библиотечные часы; экскурсии; интерактивные мероприятия. В течение года.
ВУЗы и ССУЗы	Экскурсии по учебным заведениям города в рамках Дней открытых дверей

Достижения обучающихся

2023-2024 учебный год

Название мероприятия	форма (олимпиада/конкурс /конференция и т.д.)	уровень городско й, областно й, федераль ный, междунар одный	ФИО	кла сс	результат
Азбука профессий викторина	конкурс	федераль ный	Правдин Александр, Воронцов Михаил, Серков Денис	3	Диплом 1 место
«Тонким перышком скрипя...» конкурс ручного письма	конкурс	регионал ьный	Большаков Михаил	3	Диплом 2 место
Интеллектуальн ый конкурс «Познавай-ка»	конкурс	регионал ьный	Правдин Александр, Касьяненко Владислав	3	Диплом 1 место
Орешки для ума	конкурс	всеросси йский	Большаков Михаил, Ордин Матвей	3	Диплом 1 место, 2 место
Конкур творческих работ «Просторы космоса»	конкурс	всеросси йский	Бабарыкин Константи н Правдин Александр, Шаров Николай	3	Диплом 1 место, 2 место
Конкурс творческих работ «Домашние животные»	конкурс	всеросси йский	Богданова Анастасия Олеговна	1	Диплом 1 место
Психология без границ	конкурс	регионал ьный	Тованов Илья Баев Мирослав Ростанин Эдуард	3	Диплом 1 место, 2 место

Пасхальное яйцо Центр культурного развития г. Вологда	конкурс	муниципальный	Касьяненко Владислав	3	Диплом 1 место
Рисунок «9 мая»	конкурс	всероссийский	Шаров Николай Ордин Матвей Правдин Александр Большаков Михаил	3	Диплом 1 место, 2 место
IV Открытый конкурс творчества «Во имя России» , посвященный Дню Защитника Отечества	конкурс	Муниципальный	Студеники на Наталья Едакина Глория Шестипёрова Варвара Малова Татьяна	5,8 ,9	Лауреат 2 степени
Городской вокальный конкурс «Поющая весна»	конкурс	Муниципальный	Едакина Глория ,Коноплёва София , Бахтиарова	3,9	Диплом 1 место, 2 место
XIX Открытый фестиваль-конкурс творчества «Салют , Победа»	конкурс	Муниципальный	Едакина Глория	9	Лауреат 2 степени
Городской дистанционный конкурс эссе в рамках Леденцовских чтений	конкурс	Муниципальный	Михайлова Анжелика	10	Диплом призера
Интеллектуальная игра "Вологодские писатели	конкурс	Муниципальный	Смирнов Матвей, Сазыкина Милана, Гафуралиев в Билал, Колесниченко Тимур, Беляев Роман,	8	Диплом 1 место

			Постников а Ольга		
Образовательный марафон на Учи.ру «Навстречу знаниям»	конкурс	всероссийский	Куфтырев Савватий	3	Диплом 1 место
Образовательный марафон на Учи.ру «Космическое приключение»	конкурс	всероссийский	Лобанова Виктория	3	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов	конкурс	всероссийский	Курчанова Мария	4	Диплом 1 место
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для 4 класса	конкурс	всероссийский	Курчанова Мария, Смирнова Лилия	4	Диплом 1 место
Образовательный марафон на Учи.ру «Мистические Бермуды»	конкурс	всероссийский	Войтюк Артур	3	Диплом 1 место
Образовательный марафон на Учи.ру «Цветущие Гавайи»	конкурс	всероссийский	Войтюк Артур	3	Диплом 1 место
Онлайн-викторина «Христофор Леденцов – патриот и меценат»	конкурс	муниципальный	Захвицевич Валентина, Архипов Артем	3	Диплом призера

Городской конкурс книжек-малышек «Сбережем природу России»	конкурс	муниципальный	Захвицевич Валентина , Серышев Роман ,Лобанова Виктория , Эльдори Камилия Сорокина София	3,4	Диплом 1,2,3 места
X открытые историко-краеведческие Беляевские чтения	конкурс	муниципальный	Серышев Роман	3	Диплом 2 место
IX Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса своими руками»	конкурс	Всероссийский	Меткалов Егор Сергеевич	2	Диплом 1 степени
Городская интеллектуальная викторина «Вприпрыжку по родному краю»	конкурс	муниципальный	Атажанов Тимофей	6	Диплом 3 место
Беловский диктант	конкурс	муниципальный	Ефанов Роман, Чистяков Иван, Сорокина Анна	5,8 ,10	Диплом победителя
Городской литературный турнир «Экзамен на зрелость»	конкурс	муниципальный	Команда 10 кл	10	Диплом победителя
3 городской фестиваль-конкурс "Кадетская звездочка"	конкурс	муниципальный	Студеники на Наталья	9	2 место
Фестиваль коллективов "Твори"	фестиваль	муниципальный	Студеники на Наталья	9	1 место
Фестиваль "150 лет ВОСВОД на Вологодчине"	фестиваль	муниципальный	Шейко Карина	7	1 место

VI. Определение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования

Общее количество выпускников	В регионе						% выполнения показателя (% от общего количества выпускников)	За пределами региона			% оттока выпускников в из региона (% от общего количества выпускников)	Примечание
	10 классов	ПОО	Другой вариант самоопределения (трудоустройство, армия, декрет и др.)	Недопущен к сдаче ГИА	не прошедшие ГИА	Кол-во, планирующих остаться в регионе		ПОО за пределы региона	10 классов за пределы	Кол-во, планирующих уехать за пределы региона		
56	5	41	5	0	4	55	98	1	0	0	2	

Общее количество выпускников	ВУЗы ВО		ПОО ВО		Другой вариант самоопределения (трудоустройство, армия, декрет и др.)	Целевые договоры в ВУЗы и ПОО за пределы региона	Выполнение целевого показателя (85%)		ВУЗы и ПОО за пределы региона без целевых договоров (число человек)	% оттока выпускников из региона (% от общего количества выпускников)
	Всего	из них целевые договоры	Всего	из них целевые договоры			Кол-во человек, планирующих остаться в регионе	% от общего количества выпускников		
16	0	0	8	0	7	0	15	94	1	6

VII. Система условий реализации ОП ОУ

1. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Школа находится в одном здании, по адресу: Вологодская область, город Вологда, улица Гагарина, дом 40. Общежитием - не располагает.

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации код: да – 1, нет – 0
1	2	3

Актовый зал	01	0
Спортивный зал	02	1
Закрытый плавательный бассейн	03	0
Столовая или зал для приема пищи	04	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	05	1
физики	06	1
химии	07	1
биологии	08	1
географии	09	1
для внеурочной деятельности	10	0
основ безопасности и защиты Родины	11	1
иностранного языка	12	1
Мастерские для трудового обучения	13	1
Кабинет домоводства	14	1
Музей	15	1
Учебно-опытный земельный участок	16	0
Лекционная аудитория	17	0
Медицинский пункт (кабинет)	18	1
Логопедический пункт (кабинет)	19	1
Кабинет учителя-дефектолога	20	1
Кабинет педагога-психолога	21	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	1
Справка 2. Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	(23)	21
из них оборудованы: стационарными интерактивными досками (ед)	(24)	3
мультимедийными проекторами (ед)	(25)	2
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (из стр.05) (мест)	(26)	16
Наличие мест для личной гигиены, санитарных узлов (туалетов), проставить код: да – 1, нет – 0	(27)	1

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся, для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

доступ обучающихся и учителей к сети Internet (скорость - 100Мб/с);

При работе в Интернет используется система контентной фильтрации.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, единица				
Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	64	25	25
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	64	25	25
планшетные компьютеры	03	0	0	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	
имеющие доступ к Интернету	05	64	25	25
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	
поступившие в отчетном году	07	0	0	
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	2		
Интерактивные доски	11	3		
Принтеры	12	3		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	11		
Ксероксы	15	1		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	16	0		

В кабинетах физики, химии, биологии, информатики для обучающихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах имеются специально оборудованные лаборантские.

В школе есть столовая, библиотека с хранилищами и компьютером, подключенным к сети интернет, медицинский кабинет, спортивный зал.

В школе созданы условия охраны здоровья обучающихся: осуществляется пропускной режим, имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), кнопка тревожной сигнализации (КТС), помещение оборудовано первичными средствами пожаротушения,

установлено ограждение вокруг территории, проводятся профбеседы, физкультурно-оздоровительные мероприятия, работает медицинский кабинет.

Под постоянным контролем администрации школы запасные выходы. В соответствии с планом работы школы проводятся тренировки личного состава (педагоги, ученики, обслуживающий персонал школы) по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, стихийным бедствиям. Вопросы безопасности изучаются учащимися на уроках ОБЖ, классных часах. Школа постоянно взаимодействует с правоохранительными органами по обеспечению порядка при проведении массовых мероприятий в школе. Инспектор КДН регулярно проводит беседы, встречи с учащимися и подростками девиантного поведения. В школе работает Совет по профилактике правонарушений, где рассматриваются вопросы успеваемости, поведения отдельных учащихся в присутствии их родителей, даются конкретные рекомендации.

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся **горячим питанием**.

Организация питания Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой с числом посадочных мест в зале приёма пищи – 112. Пищеблок оснащен необходимым торгово-холодильным и другим технологическим оборудованием. Договор на организацию питания заключен с МАУ «Центр социального питания». Школьная столовая полностью обеспечивает потребности обучающихся в горячем питании, предоставляя завтраки и обеды, разнообразную выпечку.

С 1 сентября 2021 года обучающихся начальной школы получают качественное бесплатное горячее питание в соответствии с утвержденным меню, с соблюдением СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32).

Школьная столовая полностью обеспечивает в горячем -льготном питании потребности обучающихся, предоставляет завтраки и обеды (бесплатное двухразовое горячее питание) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Охват обучающихся горячим питанием, человек				
Наименование показателей	№ строки	Численность обуча-	из гр. 3 – имеющих	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих

		ющихся, обеспечен- ных горячим пита-нием (сумма граф 5, 6, 7)	льготы по оплате питания	только горячие завтраки	только горячие обедаы	и завтраки, и обедаы
1	2	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	01	302	302	239		63
5 - 9 классы	02	297	149	243		54
10 - 11 (12) классы	03	46	9	45		1
Всего (сумма строк 01 - 03)	04	645	460	527	0	118

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками БУЗ Вологодской городской поликлиники №4 на основании договора, проводится плановая диспансеризация обучающихся. По согласию родителей делаются возрастные прививки, профилактические прививки от гриппа.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда, единица					
Наименование показателей	№ строк и	Поступило экземпляро в за отчетный год	Выбыло экземпляро в за отчетный год	Состоит экземпли- ров на конец отчетного года	Состояло экземпляро в на начало года
1	2	3	4	5	
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06-09)	01	1 688	1 824	22 270	22406
из него:					
учебники	02	1 688	1 824	12 310	12446
учебные пособия	03	0	0	240	240
художественная литература	04	0	0	8 731	8731
справочный материал	05	0	0	989	989
Из строки 01: печатные издания	06	1 688	1 824	21 891	22027
аудиовизуальные документы	07	0	0	190	190
документы на микроформах	08	0	0	0	0
электронные документы	09	0	0	189	189
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	54	0	101	

Обеспеченность учебного процесса учебниками

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостатки о учебников в соответствии с требованиями и федерального перечня (указать количество, класс)
Федеральный компонент					
1	Русский язык	100	100	полностью	
2	Литература	100	100	полностью	
3	Иностранный язык	100	100	полностью	
4	Математика	100	100	полностью	
5	Информатика	100	100	полностью	
6	История	100	100	полностью	
7	Обществознание	100	100	полностью	
8	География	100	100	полностью	
9	Окружающий	100	100	полностью	
10	Природоведение	100	100	полностью	
11	Физика	100	100	полностью	
12	Химия	100	100	полностью	
13	Биология	100	100	полностью	
14	Музыка	100	100	полностью	
15	ИЗО	100	100	полностью	
16	Технология	100	100	полностью	
17	ОБЗР	100	100	полностью	
18	Физкультура	100	100	полностью	
	Итого по ОУ	100	100		
Региональный и школьный компонент					
1	Основы религиозных культур и светской этики	100	100	полностью	
2	ОДНКР	100	100	полностью	
3	Технология	100	100	полностью	
4	Второй иностранный язык	100	100	полностью	
	Итого по ОУ	100	100	100%	

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)		
Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	514
Число посещений, человек	05	2 095
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	08	1
сканера	09	1
ксерокса	10	1
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

2. Общие сведения о педагогических кадрах

Общая численность работников	28
Численность администрации (директор и заместитель директора)	5
Численность представителей администрации, ведущих учебные часы	4
Общая численность учителей (без совместителей)	28
Численность учителей, являющихся внешними совместителями	0
Численность учителей, имеющих высшее образование	22
Численность учителей, имеющих среднее профессиональное образование	6
Численность учителей в возрасте моложе 30 лет	2

учителя начальных классов	8
учителя русского языка и литературы	4
учителя английского языка	3
учителя немецкого языка	1
учителя математики	2

учитель физики	2
учитель химии	1
учителя географии	1
учитель биологии	1
учителя истории и обществознания	3
учитель музыки	1
учитель ИЗО	1
учителя трудового обучения	2
учителя физической культуры	3
учителя информатики	1
преподаватель-организатор ОБЖ	1
учитель-логопед (внут совм.)	4
учитель-олигофренопедагог (внут.совм.)	3
педагог-психолог	1
педагог-организатор	1
педагог-библиотекарь	1
социальный педагог	1

Стаж работы учителей:

До 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	Более 20 лет
2	2	7	17

Образование: 22 человека (79 %) педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 6 педагогов (21 %) – среднее профессиональное образование.

Педагогический коллектив школы обладает качественным потенциалом для творческой работы по реализации поставленных задач совершенствования качества образования на современном этапе.

Всего учителей	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории

28	16	9	2	1
----	----	---	---	---

Результаты инновационной образовательной деятельности (презентация инновационного и актуального педагогического опыта на конференциях, семинарах, совещаниях, педагогических чтениях и других мероприятиях) 2023-2024 год			
Ф.И.О.	мероприятие	форма участия	уровень мероприятия
Васильева Светлана Александровна	«Городской педагогический форум»	Презентация опыта	муниципальный
Потина Надежда Виталиевна	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Педагогический дуэт»	Представление опыта (диплом победителя)	всероссийский
Букина Лариса Николаевна	Семинар издательства "Русское слово": "Достижение планируемых результатов в обучении английскому языку согласно ФОП ООО. Информационная безопасность на уроках английского языка".	участник	всероссийский
Букина Лариса Николаевна	Городское итоговое заседание ШМО. Итоги года 2023-2024.	Участник	муниципальный

<p>Ашапатова Любовь Николаевна, Ждановская Елена Александровна</p>	<p>Х муниципальный конкурс вокального искусства учителей и обучающихся общеобразовательных учреждений г.Вологды «Звуки души», посвящённого юбилею конкурса «Принимайте поздравления»</p>	<p>Презентация опыта (3 место)</p>	<p>муниципальный</p>
<p>Ждановская Елена Александровна</p>	<p>Методический семинар «Участие в профессиональных конкурсах как фактор повышения квалификации и профессионального педагогов».</p>	<p>слушатель</p>	<p>региональный</p>
<p>Маркова Дарья Андреевна</p>	<p>Конкурс "Педагог года"</p>	<p>открытый урок «Производные и непроизводные предлоги» в 7 "Г" классе МОУ "СОШ №5"</p>	<p>муниципальный</p>
<p>Маркова Дарья Андреевна</p>	<p>Представление педагогического опыта по теме «Использование аудиофайлов и аудиокниг на уроках литературы в классах с ОВЗ как один</p>	<p>выступление</p>	<p>муниципальный</p>

	из методов развития смыслового чтения»		
Воробьева Ирина Павловна	Методический интенсив. Посещение урока методистами (ВИРО)	Открытый урок в 9 классе по теме «Синтаксический разбор СПП»	региональный
Манойлова Нина Александровна	V Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Логопедическое занятие во 2 классе для детей с ОВЗ на тему «Будьте здоровы!»	всероссийский
Тонева Катя Тонева	«Приёмы формирования читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности в рамках предметов русский язык и литературы»	Слушатель	муниципальный
Тонева Катя Тонева	«Формирование стратегии смыслового чтения и работы с текстом как ключевых направлений развития функциональной грамотности обучающихся(«Читательская грамотность»»)	слушатель	муниципальный

Балашова Татьяна Александровна	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	Работа в составе предметного жюри муниципального этапа ВсОШ по русскому языку	муниципальный
Балашова Татьяна Александровна	Методический семинар «Проектная и учебно – исследовательская деятельность в ОО в процессе реализации ФГОС	Участие	муниципальный
Балашова Татьяна Александровна	Семинар-практикум «Разноаспектный анализ текста как прием подготовки к оценочным процедурам по русскому языку и литературе»	Участие	муниципальный
Балашова Татьяна Александровна, Попов Сергей Владимирович, Ждановская Елена Александровна, Маркова Дарья Андреевна	Конкурс «Звонок для учителя»	Участие, представление опыта	муниципальный

Иванова Ирина Михайловна	Конкурс дидактических пособий «Играем: развиваем, обучаем, корректируем»	презентация опыта (диплом 3 место)	региональный
Иванова Ирина Михайловна	«Мир профессий глазами детей» номинация «Методическая разработка»	методическая разработка (сертификат)	региональный
Иванова Ирина Михайловна	Конкурс профессионального мастерства социальных педагогов общеобразовательных организаций «PRO себя и PRO мир»	презентация опыта (2 место)	муниципальный
Воробьева Ирина Павловна	Семинар-практикум "Слагаемые успеха в обучении"	Участие	муниципальный
Воробьева Ирина Павловна	Работа с детьми ОВЗ	Активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий	всероссийский

Воробьева Ирина Павловна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников образования "Педагогическая практика - 2023"	Презентация опыта. Методическая разработка открытого урока по русскому языку в 6 классе на тему "Фразеологизмы. Понятие о фразеологии" (Диплом победителя)	всероссийский
Воробьева Ирина Павловна	Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников "Умники и умницы"	Работа в составе жюри	региональный
Балашова Татьяна Александровна	Семинар-практикум «Разноаспектный анализ текста как прием подготовки к оценочным процедурам по русскому языку и литературе»	Участие	муниципальный
Хренова Татьяна Борисовна	VII Всероссийский конкурс методических разработок «Урок +»	презентация опыта: методическая разработка (диплом 1 степени)	всероссийский

Хренова Татьяна Борисовна	Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные технологии»	Презентация опыта (диплом 1 степени)	всероссийский
---------------------------------	---	--	---------------

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составляет 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «СОШ №24» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ «СОШ №24» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ «СОШ №24» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МОУ «СОШ №24»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	647 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	323 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	287 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198 человека/31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9 баллов
1.8	Средний балл единого	51 балл

	государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	0 человек/ 0 %

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек/ 16 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 9 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 0,1 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/ 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	6 человек/ 21 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 96 %
1.29.1	Высшая	16 человек/ 57 %
1.29.2	Первая	9 человек / 32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 46 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 43 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	28 человек/ 100 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	35 единиц

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	647 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м